

**รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
คณะ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
รหัส : -
ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : General Education Program
2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
3. รูปแบบของหลักสูตร
 - 3.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
 - 3.2 ประเภทของหลักสูตร
หลักสูตรวิชาการ
 - 3.3 ภาษาที่ใช้
หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และ/หรือ ภาษาต่างประเทศ
 - 3.4 การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
 - 3.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
 - 4.1 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เปิดสอนให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ภาคพิเศษ ทั้งหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง หรือปริญญาตรีเทียบโอนทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) โดยใช้กับหลักสูตรที่ปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

- ☑ ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการบริหารดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2567
- ☑ ได้พิจารณากลับกรองเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร โดยคณะกรรมการกลับกรอง หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567
- ☑ ได้พิจารณาเห็นชอบโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2567
- ☑ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในการประชุมครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2567

5. ความพร้อมในการตรวจสอบและรับรองการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 มีความพร้อมในการรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 ในปีการศึกษา 2569

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

7. สถานการณ์ภายนอกภายใน/การพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

7.1 ความเสี่ยงและผลกระทบจากสภาพแวดล้อมภายนอก

การพัฒนาประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียนในอดีตที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่ามีความพยายามในการพัฒนาจากการผลิตในภาคการเกษตร ไปสู่การผลิตในภาคอุตสาหกรรมมากขึ้นในปัจจุบัน ขณะที่สถานการณ์ต่าง ๆ ที่ประเทศไทยและในประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ ต้องเผชิญอยู่ในปัจจุบันก็ทำให้ผู้บริหารของแต่ละประเทศจำเป็นต้องร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น ASEAN 4.0 โดยมีสาระสำคัญในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงร่วมกัน อาทิ มุ่งเปลี่ยนแปลงการผลิตในภาคการเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเป็น SMART FARMING เปลี่ยนการผลิตเพื่ออุปโภคและบริโภคไปสู่สินค้าที่มีนวัตกรรม เปลี่ยนภาคอุตสาหกรรมไปสู่ธุรกิจบริการ รวมถึงการเปลี่ยนจาก SME ไปสู่ SMART SME หรือ STARTUP รวมถึงการเปลี่ยนแปลงด้านแรงงานที่มีทักษะน้อยไปสู่แรงงานที่มีทักษะสูง เป็นต้น ซึ่งปัจจัยในการขับเคลื่อนดังกล่าว ผู้บริหารประเทศของไทยได้ตระหนักดีว่า จะต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมถึงการนำความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาไปใช้ในการขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้ก้าวเข้าสู่ Thailand 4.0 ตามแผนแม่บท ASEAN 4.0 อันเป็นการปฏิบัติตามแผนความร่วมมือระหว่างสมาชิกทั้ง 10 ประเทศที่ได้ร่วมกันกำหนด “แผนประชาคมอาเซียน 2025” หรือ AEC Blueprint 2025 อันจะนำไปสู่ความร่วมมือกันในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

ทั้งด้านการเกษตรสมัยใหม่ สุขภาพดิจิทัล การบริการ การพัฒนา SME การพัฒนาแรงงานทักษะสูง ที่สำคัญคือการมุ่งเน้นนำความรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาในเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็น ASEAN 4.0 ร่วมกันในอนาคต

จากสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในอนาคตที่มีความเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของสังคมดังกล่าวมาข้างต้น ส่งผลให้ประเทศไทย โดยการบริหารงานของฝ่ายบริหารหรือภาครัฐจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์สำคัญของประเทศเพื่อให้ก้าวทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ดังพบว่ามีกำหนดแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่มีเป้าหมายสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อพัฒนาให้คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น นอกจากนี้ ยังมุ่งพัฒนาประชากรไทยให้เป็นคนเก่ง มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ในการกำหนดแผนระยะสั้นเชิงรุกนั้น พบว่าฝ่ายบริหารได้กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไว้สอดคล้องกัน ดังปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) อันเป็นระยะเริ่มต้นของการนำแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มาใช้อย่างชัดเจน ส่วนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2570) นั้นเป็นการวางแผนพัฒนาประเทศระยะที่ 2 ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้มีการกำหนดแนวทางและเป้าหมายของการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาและรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนั้น มีสาระสำคัญโดยสรุป คือ การพลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าในการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะเป้าหมายในการเปลี่ยนผ่านประเทศใน 4 ด้านหลัก ได้แก่ 1) การเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากรไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและองค์ความรู้ หรือการมุ่งสู่เศรษฐกิจที่มีมูลค่าสูงเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 2) การเปลี่ยนผ่านจากสังคมที่มีคนเพียงบางกลุ่มเท่านั้นที่สามารถเข้าถึงโอกาสไปสู่สังคมใหม่ที่มีโอกาสสำหรับทุกคนและทุกพื้นที่ หรือการสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค 3) การเปลี่ยนผ่านจากการผลิตและการบริโภคที่ทำลายสิ่งแวดล้อมไปสู่วิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมีความปลอดภัยหรือการสร้างเสริมวิถีชีวิตที่ยั่งยืน และ 4) การเปลี่ยนผ่านจากสังคมที่กำลังคนมีทักษะต่ำและภาครัฐที่ล้าสมัย ไปสู่การพัฒนากำลังคนและภาครัฐที่มีสมรรถนะสูงเพื่อให้เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็นประเทศเศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน

ดังนั้นทางหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งเป็นหน่วยงานสำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ตามนโยบายของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 เกี่ยวกับการลดจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดการศึกษาจากเดิมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตเป็น 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 4 ด้านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 (1.ด้านความรู้ 2.ด้านทักษะ 3.ด้านจริยธรรม 4.ด้านลักษณะบุคคล) และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างชัดเจนเพื่อให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่ดี สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง

บนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและ
ทัดเทียมมาตรฐานสากล

7.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและความเจริญทางเทคโนโลยีและวิถีชีวิตที่
เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในโลกศตวรรษที่ 21 และผลกระทบของการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา
สายพันธุ์ 2019 หรือโควิด- 19 ความปกติใหม่ (New Normal) และการเร่งเข้าสู่โลกดิจิทัล
(Digital Transformation) ที่เทคโนโลยีสมัยใหม่มีบทบาทและอิทธิพลอย่างยิ่งต่อพฤติกรรม
บริโภคของผู้คนในแต่ละสังคม ตลอดจนการประกอบธุรกิจ รวมไปถึงจัดการเรียนการสอนผ่าน
เครือข่ายออนไลน์ที่ได้รับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนแบบ
ผสมผสานทั้งในแบบในห้องเรียนและผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสะดวกในการเข้าเรียน
ได้หลากหลายรูปแบบ รวมไปถึงการจัดการเรียนรู้แบบคลังหน่วยกิตในอนาคต

8. ผลกระทบจากข้อ 7 ที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

8.1 การพัฒนาหลักสูตรความสอดคล้องปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ลำปางไว้ว่า “สร้างปัญญาผ่านประสบการณ์ บูรณาการศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Creating
Wisdom through Experience, Integrating Knowledge for Life-Long Learning)” วิสัยทัศน์
“มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์และบูรณาการภูมิปัญญา
สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

บัณฑิตที่มีคุณภาพ หมายถึง บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ มีสมรรถนะตาม
มาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 มีความเป็นมืออาชีพ

อัตลักษณ์ หมายถึง อัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มีจิตอาสา และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มี
คุณลักษณะคนที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการคือ

- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- 3) มีงานทำ มีอาชีพ
- 4) เป็นพลเมืองดี

โดยได้กำหนดพันธกิจหลักของสถาบันไว้ 5 ประการ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะ
ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้น
การบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน
โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

และเพื่อบรรลุตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) จึงได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางไว้ว่า “คนดี คนเก่ง มีความสุข และพัฒนาสังคม”

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีพันธกิจสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานของทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก อันเป็นสาระสำคัญที่กำหนดไว้ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยเสริมสร้างให้บัณฑิต มีทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต และสมรรถนะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร มีความคิดที่เป็นระบบและคิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันนำไปสู่การมีศิลปะของการใช้ชีวิตมนุษย์อย่างมีคุณค่าและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ

9.2 ความเกี่ยวข้องต่อทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ

และตาม พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่มีเป้าหมายสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อพัฒนาให้คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น นอกจากนี้ ยังมุ่งพัฒนาประชากรไทยให้เป็นคนเก่ง มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยทางหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้มีการจัดรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายในการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อันเป็นทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นผู้มีความรู้ในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในฐานะผู้ฟังและผู้รับฟังที่ดีตามสถานการณ์เป็นผู้มีความรับผิดชอบดูแลสุขภาพที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เป็นผู้มีความระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาสังคม รู้จักหน้าที่พลเมืองตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง แต่ก็ยังไม่ลืมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น รู้จักคุณค่าของวัฒนธรรมความเป็นอยู่อันสะท้อนถึงสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นตนเอง

9. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

9.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเป็นผู้สอน

9.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษา/นักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น ต้องมาเรียน

รายวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคพิเศษ ทั้งหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง หรือปริญญาตรีเทียบโอนทุกหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยจำแนกโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
- 2) กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

9.3 การบริหารจัดการ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ โดยแต่งตั้งคณาจารย์จากคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตร และประสานงานกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้เนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอนสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

การพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพตามคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ประเทศไทยต้องวางแผนพัฒนาประเทศอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะกระแสความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต่างถูกขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมสมัยใหม่ ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักและดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควบคู่กันไปด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีพันธกิจคือ การผลิตบัณฑิตออกไปสู่ตลาดแรงงาน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยิ่ง จึงได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยและสังคมโลก ได้แก่ การเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีในด้านการสื่อสาร เป็นผู้มีความสามารถในการเรียนรู้และแก้ไขปัญหา ทำงานเป็นทีม คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสรรค์อาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ เป็นนักบริหารจัดการ เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ รวมถึงความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของสังคมสมัยใหม่ ถือเป็นคุณสมบัติสำคัญของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีพันธกิจสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานของทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก อันเป็นสาระสำคัญที่กำหนดไว้ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิต เป็นผู้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์และสังคม มีทักษะและสมรรถนะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร มีความคิดที่เป็นระบบและคิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันจนนำไปสู่การมีศิลปะของการใช้ชีวิตมนุษย์อย่างมีคุณค่า

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยให้มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในศาสตร์ต่างๆ ซึ่งนำไปสู่การประยุกต์ใช้กับชีวิตต่อไปได้อย่างเหมาะสมตามสมรรถนะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินชีวิตและการทำงาน สามารถเป็นทั้งผู้พูดและผู้รับฟังที่ดีได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

3. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตระหนักรู้เท่าทันถึงกระแสความเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และประชาคมโลกในกระแสสังคมยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่

4. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตสำนึก ตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริต และมีส่วนร่วมตามกระบวนการและวิถีทางประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมไปถึงสุขภาพที่ดีทั้งทางกายใจ และสติปัญญาสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

5. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการธำรง รักษา พัฒนา และปรับใช้ ด้วยจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมที่คงอยู่ในสังคม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcome: GELO)

GELO1 คิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและนำความรู้ไปต่อยอดในศาสตร์ต่างๆ อันนำไปสู่ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

GELO2 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้

GELO3 ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมสมัยใหม่

GELO4 แสดงออกถึงความมีจิตอาสา ดูแลสุขภาพของตนเอง ตระหนักรู้สิทธิหน้าที่การเป็นพลเมืองเข้มแข็งตามวิถีทางประชาธิปไตย

4A: ดูแลตนเองทั้งกาย ใจ สติปัญญาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

4B: อธิบายเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของพลเมืองที่เข้มแข็งตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้

GELO5 เปรียบเทียบความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละชุมชนได้

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่เป็นการศึกษาภาคบังคับสำหรับนักศึกษา แต่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมิถุนายน – ตุลาคม ในและนอกเวลาราชการ
ภาคการศึกษาที่ 2	จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนพฤศจิกายน – มีนาคม ในและนอกเวลาราชการ
ภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)	จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม ในและนอกเวลาราชการ

2.2 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2566

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

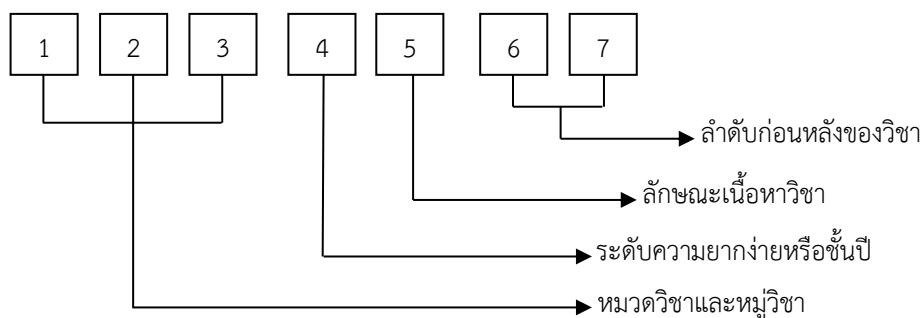
กลุ่มวิชาบังคับเรียน	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 การกำหนดรหัสรายวิชา

การจัดหมวดวิชา และหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) โดยรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก ดังนี้

- เลขตัวที่ 1-3 หมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
- เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



3.1.3.2 การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางแต่ละรายวิชากำหนดจำนวน หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียน ภาคทฤษฎี จำนวน ชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง โดยใช้สัญลักษณ์ (ท-ป-อ)

น	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
ท	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
ป	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
อ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

และมีวิธีกำหนดดังนี้

1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาภาคปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
3. การฝึกงาน สหกิจศึกษา หรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
4. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

5. กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.3.3 ชื่อรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
9011512	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ English for Modern Communication	3 (2-2-5)
9032014	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3 (2-2-5)
9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านทุจริต Active Citizenship and Anti-Corruption	3 (2-2-5)
2. กลุ่มวิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
ให้เลือกรายวิชาที่มีดังต่อไปนี้		
2.1 เลือกเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011210	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Thai for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011211	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล Thai for Careers in Digital Age	3 (2-2-5)
9011311	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011412	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for Standardized Tests	3 (2-2-5)
9011515	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง English for Specific Purposes	3 (2-2-5)
9011516	ภาษาอังกฤษเชิงหรรษา English for Edutainment	3 (2-2-5)
9011613	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)

9011714	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9012111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-cultural Communication	3 (2-2-5)
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism	3 (2-2-5)
9022212	สังคมและวัฒนธรรมล้านนา Lanna Society and Culture	3 (3-0-6)
9022216	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย Contemporary History and Culture	3 (3-0-6)
9022311	ชีวิตกับสุนทรียะ Life and Aesthetics	3 (3-0-6)
9022312	วรรณกรรมไทยปริทัศน์ Thai Literature Review	3 (2-2-5)
9022313	สังคีตวิจักษ์ Music Appreciation	3 (3-0-6)
9022419	จริยธรรมกับชีวิต Ethics and Life	3 (3-0-6)
9022918	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 21 st Century Skills for New Normal	3 (3-0-6)
9031811	การนำเสนอมืออาชีพ Pitching Technique	3 (2-2-5)
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking	3 (3-0-6)
9032012	ศาสตร์การต่อรอง Science of Negotiation	3 (3-0-6)
9032013	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for the 21 st Century	3 (2-2-5)
9032515	ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches	3 (2-2-5)
9032612	ธุรกิจสตาร์ทอัพ Startup Business	3 (2-2-5)
9032711	ธุรกิจออนไลน์ Online Business	3 (2-2-5)
9032713	การบริหารการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Management	3 (3-0-6)
9032912	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3 (3-0-6)

9032913	กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย Laws and Thai Citizenship	3 (3-0-6)
9032914	ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก Thai Civilization intro Global Citizen	3 (3-0-6)
9041013	ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy	3 (2-2-5)
9041313	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Health and Wellness Development	3 (2-2-5)
9041512	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Age	3 (2-2-5)
9041513	ทักษะการรู้ดิจิทัล Digital Literacy Skills	3 (2-2-5)
9042211	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น Environmental Science and Local Wisdom	3 (2-2-5)
9051811	อีสปอร์ต Electronic Sports	3 (2-2-5)
9052111	พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ Modern Alternative Energy	3 (2-2-5)
9052212	นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Agricultural Innovation for Life Quality Development	3 (2-2-5)
9052311	สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล Health and Intelligence Living in Digital Age	3 (3-0-6)
9052312	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Nutrition for Health Promotion	3 (2-2-5)
9052313	การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น Maintenance of Equilibrium in Adolescent Life	3 (3-0-6)

2.2 เลือกเรียนรายวิชาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนที่ปรากฏบนแพลตฟอร์มออนไลน์ KPRU MOOC โดยนักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเข้าเรียนในกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9001109	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (3-0-6)
9001110	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Communication Daily Life	3 (3-0-6)
9001111	ภาษาอังกฤษสุดปัง Lit Up English	3 (3-0-6)
9001112	รู้ภาษาและวัฒนธรรมแดนมังกร Know the Language and Culture of the Dragon Land	3 (3-0-6)

9001113	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese of Communication	3 (3-0-6)
9001114	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English Proficiency for Lifelong Learning	3 (3-0-6)
9001208	กฎหมายชีวิตประจำวันในยุคดิจิทัล Law Daily Life in Digital Era	3 (3-0-6)
9001209	โลกแห่งธุรกิจ World of Business	3 (3-0-6)
9001210	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม Personality and Social Etiquette Development	3 (3-0-6)
9001211	การจัดการความมั่นคงทางการเงิน Financial Stability Management	3 (3-0-6)
9001212	พลเมืองอัจฉริยะ Smart Citizen	3 (3-0-6)
9001213	ทักษะสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ Information Literacy Skill in the 21 st Century for Living and Occupations	3 (3-0-6)
9001214	การพัฒนาตนสู่ชีวิตวิถีใหม่ Self Improvement for New Normal	3 (3-0-6)
9001216	การสร้างไอเดียการเป็นเจ้าของธุรกิจ Generating Business Ownership Ideas	3 (3-0-6)
9001217	Soft Skill สำหรับเจ้าของธุรกิจยุคใหม่ Soft Skill for Modern Business Owner	3 (3-0-6)
9001218	ศาสตร์และศิลป์แห่งความสุข Science and Arts of Happiness	3 (2-2-5)
9001304	การประยุกต์ใช้ Google Application Google Apps for Education	3 (2-2-5)
9001305	การรู้ดิจิทัล Digital Literacy	3 (3-0-6)
9001306	เทรนด์เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology Trends	3 (3-0-6)
9001307	คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Morality and Ethics the use of digital technology	3 (3-0-6)
9001308	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 Information for 21 st Century Learning	3 (3-0-6)
9001309	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตดิจิทัล Information Technology for Digital Life	3 (3-0-6)

9001310	การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล Digital Media Creation	3 (2-2-5)
9001311	นวัตกรรมสร้างสรรค์ Creative Innovation	3 (2-2-5)
9001405	เพศและความสงบทางจิต Sex and Mindfulness	3 (3-0-6)
9001406	การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ Creative Design Thinking	3 (3-0-6)
9001407	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for health	3 (3-0-6)

หมายเหตุ: ผู้เรียน เลือกรายวิชาเลือกตามข้อ 2.1 และ 2.2 ให้ครบ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3. คำอธิบายรายวิชา

- รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ซ กลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ฉ กลุ่มวิชาเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ

ตอนบน (8NRJ) และแสดงรายละเอียดของ GELOs

หมวดที่ 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs: General Education Learning Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
GELO1 คิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและนำความรู้ไปต่อยอดในศาสตร์ต่าง ๆ อันนำไปสู่ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> จัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาจากสถานการณ์ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง จากกรณีศึกษาหรือแหล่งความรู้ในท้องถิ่น ชุมชน โดยผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก ระดมความคิดเห็น สัมมนา อภิปรายกลุ่มเพื่อเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้วิธีการสืบค้นที่หลากหลาย เหมาะสม จัดกระบวนการเรียนสอนแบบผสมผสานทั้งในนอกห้องเรียน หรือแบบออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน
GELO2 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงด้วยการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน ที่เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ จัดกระบวนการเรียนสอนแบบผสมผสานทั้งในนอกห้องเรียน หรือแบบออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน
GELO3 ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมสมัยใหม่	<ol style="list-style-type: none"> จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นฝึกทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อบูรณาการศาสตร์ตามสาขาวิชา ระดมความคิดเห็น สัมมนา อภิปรายกลุ่มเพื่อเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีและวิธีการสืบค้นที่หลากหลาย เหมาะสม จัดกระบวนการเรียนสอนแบบผสมผสานทั้งในนอกห้องเรียน หรือแบบออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>GELO4 แสดงออกถึงความมีจิตอาสา ดูแลสุขภาพของตนเอง ตระหนักรู้สิทธิหน้าที่ การเป็นพลเมืองเข้มแข็ง ตามวิถีทางประชาธิปไตย</p> <p>4A ดูแลตนเองทั้งกาย ใจ สติปัญญาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>4B: อธิบายเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของพลเมืองที่เข้มแข็ง ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นฝึกคิด ฝึกแก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหาจากกรณีศึกษา หรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ระดมความคิดเห็น สัมมนา อภิปรายกลุ่มเพื่อเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีและวิธีการสืบค้นที่หลากหลาย เหมาะสม 3. จัดกระบวนการเรียนสอนแบบผสมผสานทั้งในนอกห้องเรียน หรือแบบออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ 3. ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน
<p>GELO5 เปรียบเทียบความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละชุมชนได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นฝึกคิด ฝึกแก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหาจากกรณีศึกษา หรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม 2. ระดมความคิดเห็น สัมมนา อภิปรายกลุ่มเพื่อเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีและวิธีการสืบค้นที่หลากหลาย เหมาะสม 3. จัดกระบวนการเรียนสอนแบบผสมผสานทั้งในนอกห้องเรียน หรือแบบออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ 3. ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน

1.2 การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
<p>1.1) มีองค์ความรู้อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>1.2) สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล</p>	<p>2.1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติตามศาสตร์ของวิชาชีพ</p> <p>2.2) ประกอบอาชีพในอนาคตมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมซึ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p>	<p>3.1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสา และรักษาสິงแวดล้อม</p> <p>3.2) รู้และตระหนักในสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพและรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>4.1) มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีจิตอาสา มีเหตุมีผล</p> <p>4.2) มีการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการทำงานตามวิชาชีพ</p> <p>4.3) มีความคิดเชิงตรรกะ ความเป็นผู้ประกอบการ การรู้ดิจิทัล และรู้เท่าทันสื่อ</p>

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่าง GELOs กับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2565

GELOs	1.ความรู้ (Knowledge)		2.ทักษะ (Skills)		3.จริยธรรม (Ethics)		4.ลักษณะบุคคล (Character)		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
GELO1 คติวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและนำความรู้ไปต่อยอดในศาสตร์ต่างๆ อันนำไปสู่ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		✓	✓		✓		✓		
GELO2 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	✓			✓	✓			✓	
GELO3 ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมสมัยใหม่		✓		✓		✓			✓
GELO4 แสดงออกถึงความมีจิตอาสา ดูแลสุขภาพของตนเอง ตระหนักสิทธิหน้าที่การเป็นพลเมืองเข้มแข็งตามวิถีทางประชาธิปไตย	✓		✓			✓	✓		
4A ดูแลตนเองทั้งกายใจ สติปัญญาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม									
4B: อธิบายเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของพลเมืองที่เข้มแข็งตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้		✓		✓		✓		✓	
GELO5 เปรียบเทียบความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละชุมชนได้	✓		✓		✓		✓		

1.3 การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาเฉพาะด้าน (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4		GELO5
				4A	4B	
กลุ่มวิชาบังคับ						
9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่	✓	✓	✓			✓
9032014 ทักษะวิศวกรรมสังคม	✓	✓	✓			✓
9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต			✓	✓	✓	
กลุ่มวิชาเลือก						
9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓			
9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล	✓	✓	✓			
9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓			
9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓			
9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ	✓	✓	✓			
9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง		✓				
9011516 ภาษาอังกฤษเชิงพรรณนา		✓	✓			
9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓			
9011914 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓			
9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม			✓			✓
9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ			✓			✓
9022212 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา			✓			✓
9022216 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย			✓			✓
9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ	✓			✓		
9022312 วรรณกรรมไทยปริทัศน์	✓	✓	✓			✓
9022313 สังคีตวิจักขณ์			✓			✓
9022419 จริยธรรมกับชีวิต	✓			✓		✓
9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่	✓		✓	✓		
9031811 การนำเสนอมืออาชีพ			✓			
9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์	✓		✓			
9032012 ศาสตร์การต่อเรือ	✓	✓	✓			
9032013 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21			✓			
9032515 ศาสตร์องค์กรรมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่ง ความพอเพียง	✓			✓		✓
9032612 ธุรกิจสตาร์ทอัพ			✓			
9032711 ธุรกิจออนไลน์			✓			
9032713 การบริหารการเงินส่วนบุคคล	✓		✓			
9032912 วัยใสใจสะอาด	✓		✓		✓	
9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย			✓		✓	
9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก			✓		✓	
9041013 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์	✓		✓			
9041313 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต				✓		

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4		GELO5
				4A	4B	
9041512 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล			✓			
9041513 ทักษะการรู้ดิจิทัล			✓	✓		
9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น			✓			✓
9051811 อีสปอร์ต			✓			
9052111 พลังงานทางเลือกสมัยใหม่			✓			
9052212 นวัตกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓			✓		✓
9052311 สุขภาพกับอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล				✓		
9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ				✓		
9052313 การรักษาสมดุลงแห่งชีวิตวัยรุ่น				✓		
รวม	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร

1. ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร

1.1 ความพร้อมด้านอาจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีหน้าที่ดังนี้

- 1) พิจารณา คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนโดยผ่านการเสนอจากอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
- 2) ให้ความเห็นชอบและรับรองรายละเอียดวิชา และรายงานผลการดำเนินงานการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 3) กำกับ ดูแล ประสานและดำเนินการจัดทำแนวการสอน เอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 4) ให้ความเห็นชอบข้อสอบวัดผลรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 5) เสนอโครงการ กิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินงาน
- 6) จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 7) อนุมัติผลการเรียนรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 8) ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 9) พิจารณาดำเนินการ พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 10) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ดังนั้นทางคณะกรรมการบริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะมีการประชุมกับผู้สอนในรายวิชาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามและ ทบทวนหลักสูตร ดังรายละเอียดนี้

- 1) อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดรายวิชาที่สอนในแต่ละภาคการศึกษา ประเมินและเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- 2) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาจัดหาผู้สอน วางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและรายงานการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเพื่อรวบรวมข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชา ก่อนเปิดการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- 3) อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ร่วมกันติดตามความพึงพอใจของผู้เรียน นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินความพึงพอใจนำมาปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

คณะกรรมการบริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนจะมีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและให้ความเห็นชอบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีอาคารเรียนรวม อาคารเรียนสำหรับกลุ่มวิชาเฉพาะต่าง ๆ ในหมวด
วิชาศึกษาทั่วไปรองรับการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพให้แก่ผู้เรียนดังนี้

1.2.1 อาคารเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอน

อาคารเรียนรวม จำนวน 16 ห้อง

อาคารเรียน	ห้องเรียน	จำนวน
38	3831	40
38	3832	40
38	3834	40
38	3835	40
38	3836	40
38	3841	40
38	3842	40
38	3845	40
38	3846	40
38	3851	40
38	3852	40
38	3854	40
38	3855	40
38	3856	40
38	3865	40
38	3866	40

อาคารกลุ่มภาษาและการสื่อสาร จำนวน 8 ห้อง

อาคารเรียน	ห้องเรียน	จำนวน
A	A206	40
A	A209	40
A	A210	40
A	A211	40
A	A302	40
A	A305	40
A	A306	40
A	A403	40

อาคารกลุ่มเทคโนโลยี จำนวน 3 ห้อง

อาคารเรียน	ห้องเรียน	จำนวน
13	1344	40
13	1345	40
13	1346	40

อาคารกลุ่มวิทยาศาสตร์และสุขภาพ จำนวน 5 ห้อง

อาคารเรียน	ห้องเรียน	จำนวน
03	03401	40
03	03402	40
03	03403	40
03	03304	40
03	03206	40

1.2.2 ห้องปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ และเทคโนโลยี อาคารคณะครุศาสตร์ อาคารคณะวิทยาการจัดการ อาคารคณะมนุษยศาสตร์ อาคารคณะวิทยาศาสตร์ และมีบริการ Wi-Fi ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ รองรับการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย

1.2.3 ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง เช่น อาคารเรียนเกษตร อาคารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อาคารคณะวิทยาศาสตร์

1.2.4 แหล่งสืบค้นข้อมูลจากการใช้บริการของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์

1.2.5 สถานที่ออกกำลังกายภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ

1.2.5 แหล่งชุมชนพื้นที่ภายในจังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียง เช่น ชุมชนในเขตอำเภอเมืองลำปาง อำเภอแม่ทะ อำเภอเกาะคา เป็นต้น

1.3 ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีการทำบันทึกข้อตกลงกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ใน 2 ประเด็น ได้แก่

1.3.1 มีการร่วมประชุมสัมมนาเพื่อร่วมกันจัดทำรายวิชาทักษะวิศวกรรมสังคมในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 8 แห่งเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะและ อดิลักษณะเป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่เน้นการรับใช้ชุมชนโดยมีการบูรณาการความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมในท้องถิ่นเพื่อให้ชุมชนมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีหัวใจในการรับใช้ชุมชน ท้องถิ่น รักและภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเอง

1.3.2 มีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ “การจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” เพื่อให้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบ MOOC: Massive Open Online Course รองรับแก่นักศึกษาหรือผู้ที่สนใจที่จะเข้าเรียนผ่านการศึกษาในลักษณะดังกล่าว ผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยในการสะสมหน่วยกิตของนักศึกษาและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ผู้สนใจ (รายละเอียด ภาคผนวก ญ)

2. แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่ มีการดำเนินการดังนี้

2.1 ดำเนินโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.2 ดำเนินการพัฒนาและฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3. แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 แผนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

องค์ประกอบหลัก	องค์ประกอบย่อย	แนวทางการพัฒนาอาจารย์
1. ด้านความรู้	1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน	<input type="checkbox"/> สนับสนุนให้ผู้สอนมีการจัดทำรายละเอียดวิชาเพื่อพิจารณาความเชื่อมโยงของหัวข้อที่สอนอย่างเป็นระบบ
	1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> จัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ วิธีวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน
2. ด้านสมรรถนะ	2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> ประสานงานกับผู้สอนในการสนับสนุนให้ออกแบบกิจกรรมและใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้
	2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> ประสานงานกับผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาผลการเรียนรู้ และระดับของผู้เรียน
	2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการพัฒนาการเรียนรู้
	2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> ประสานงานกับผู้สอนในการเลือกเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และกำหนดเกณฑ์ประเมินที่ชัดเจน
3. ด้านค่านิยม	3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ
	3.2 อารมณ์เชิงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมและสนับสนุนให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

3.2 แผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สนับสนุน ส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

2. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามกระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ขณะผู้เรียนยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา มอบหมายให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดวิชา โดยผู้สอนมีการกำหนดการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เช่น ทวนสอบจากการสังเกต การสอบ/เก็บคะแนน การประเมินรูปแบบต่างๆ และการสัมภาษณ์ ขึ้นอยู่กับลักษณะวิชา

2.1.2 เมื่อผู้สอนดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยกระบวนการที่สอดคล้องตามที่ระบุในเอกสารรายละเอียดวิชา แล้วสรุปผลการทวนสอบลงในเอกสารรายงานผลการจัดการเรียนการสอน

3. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ ได้ โดยมีช่องทางติดต่อกับผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีมีการร้องเรียนด้านวิชาการ จะมีกระบวนการพิจารณาข้อร้องเรียนหรือข้ออุทธรณ์ เช่น ในกรณีนักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนนหรือเกรด สามารถยื่นคำร้องผ่านผู้ประสานงาน อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อผู้อำนวยการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อขอให้พิจารณาและชี้แจงรายละเอียดของผลคะแนนแก่นักศึกษา เป็นต้น

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

วิธีการบริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางให้มีประสิทธิภาพมีรายละเอียดดังนี้

1.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อรับผิดชอบในการบริหารจัดการ กำหนดวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ กลยุทธ์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวปฏิบัติในการบริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2 มีการประสานงานเกี่ยวกับรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาแก่ผู้สอนที่สมัครเข้ามาสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยทางคณะกรรมการจะดำเนินการพิจารณาผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนและคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชา

1.3 มีการแต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในการติดตาม ประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนกับผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา

1.4 มีการประเมินผลและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษาเพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.5 มีการประชุมเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทุกภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.6 มีการประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการบริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลังเปิดสอนครบ 5 ปีการศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. การออกแบบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการกำหนดผู้มีส่วนได้เสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการจำเป็น ข้อกำหนด และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และการวิเคราะห์ความเสี่ยง ผลกระทบจากภายนอกที่มีต่อหลักสูตรการศึกษา อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก

2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการจำเป็น ข้อกำหนดและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว

3. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา และรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และสอดคล้องกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด และปลูกฝังให้ผู้เรียน มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

4. การพัฒนาผู้เรียน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการศึกษาแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดี ที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม

2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานและผู้สอนเพื่อติดตามกระบวนการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาและให้ข้อเสนอแนะต่อแนวทางการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน ในกรณี que ผู้เรียนมีความต้องการอุทธรณ์ร้องทุกข์ต่อผู้สอนสามารถทำได้ผ่านทางสาขาวิชา และคณะ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การพัฒนาอาจารย์

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีระบบการสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติ คุณวุฒิ ประสบการณ์การสอนและผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาที่สอดคล้องกับประกาศของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมีจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการประเมินคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนตามเอกสารแนบท้ายประกาศมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และนำผลการประเมินนั้นมาวิเคราะห์คุณภาพของคณาจารย์ตามระดับคุณภาพจำนวน 4 ระดับ ใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ สมรรถนะ และค่านิยม เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาอาจารย์

3. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีระบบการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนา ความผูกพัน ความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลป้อนกลับสู่การปรับปรุงกระบวนการพัฒนาอาจารย์และการสร้างความผูกพันของอาจารย์ต่อสถาบัน

6. การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่มีงบประมาณสนับสนุนการจัดหา การบำรุงรักษา การฝึกอบรมทักษะการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นหน่วยงานภายใต้สังกัดกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีเพียงโครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผู้สอน

7. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และคุณภาพบัณฑิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนมีวิธีการ เครื่องมือ และการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน

2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีวิธีการในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรการศึกษาและรายวิชาคาดหวัง

3. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีวิธีการในการกำกับ ติดตามผู้เรียนทุกคนให้มีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียนและมีการสะสมจนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าผู้เรียนทุกคนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

8. ระบบการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีระบบการบริหารจัดการข้อร้องเรียน และการอุทธรณ์จากผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย เกี่ยวกับการดำเนินการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม และส่งเสริมความโปร่งใสในการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการนำข้อมูลการดำเนินการ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ การประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียน มาใช้ในการทบทวนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

9. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2568	2569	2570	2571	2572
1	การเข้าร่วมประชุม	กรรมการบริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหมวดวิชาฯ	✓	✓	✓	✓	✓
2	เอกสาร มคอ.2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	เอกสาร มคอ.3 มคอ.4	มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนาม(ถ้ามี)ตามแบบเอกสาร มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2568	2569	2570	2571	2572
4	เอกสาร มคอ.5 มคอ.6	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ เอกสารมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	รายวิชาที่ ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในเอกสาร มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การเข้า ปฐมนิเทศ	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านกานการจัดการ เรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
7	การเข้า อบรม วิชาการ/ วิชาชีพ	อาจารย์ผู้สอนในหมวดฯ ได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
8	การเข้า อบรม วิชาการ/ วิชาชีพ	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
9	การปรับปรุง หลักสูตรตาม รอบระยะ เวลาที่ กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของ หลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ1-5) ในแต่ละปี			5	5	5	5	5
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)			1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี			8	8	8	9	9
สรุปผลการ ดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			ไม่	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่
			ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

หมวดที่ 8

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. สำรวจความต้องการนำเสนอรายวิชาที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีกับอาจารย์ สาขาวิชา และคณะ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อจัดทำรายละเอียดรายวิชา
3. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. วิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต่อผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการกลั่นกรองหลักสูตรสภาวิชาการเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรและเสนอให้ อว.รับทราบต่อไป
5. ควบคุมกำกับรายวิชา โดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
6. กำหนดอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและผลงานวิชาการที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
7. จัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3, มคอ.4) โดยระบุกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน
8. การประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ที่กำหนดไว้ในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร
9. ตรวจสอบผลการเรียนรู้ โดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ติดตามการจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5, มคอ.6)
10. นำผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

2. กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การพิจารณาอาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. จัดทำประกาศรับสมัครอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2. คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยพิจารณาคุณสมบัติผู้สอนตามความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์การสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
3. จัดผู้สอนแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. จัดทำประกาศผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละภาคการศึกษา

3. รอบระยะเวลาปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามวงรอบไม่เกิน 5 ปี

4. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร

การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทุก 4 ปี โดยนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

การประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามกลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ในหัวข้อ 2.2 หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
GELO1 คิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและนำความรู้ไปต่อยอดในศาสตร์ต่างๆ อันนำไปสู่ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่างๆ 3. ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน
GELO2 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่างๆ 3. ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน
GELO3 ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมสมัยใหม่	1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่างๆ 3. ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน
GELO4 แสดงออกถึงความมีจิตอาสา ดูแลสุขภาพของตนเอง ตระหนักรู้สิทธิหน้าที่การเป็นพลเมืองเข้มแข็งตามวิถีทางประชาธิปไตย 4A ดูแลตนเองทั้งกาย ใจ สติปัญญาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่างๆ 3. ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
4B: อธิบายเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของพลเมืองที่เข้มแข็งตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้	
GELO5 เปรียบเทียบความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละชุมชนได้	1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่างๆ 3. ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค และแบบทดสอบปลายเรียน

7. การทบทวนและการวางแผนปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

7.1 คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันในการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การบริหารรายวิชาโดยผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาประเด็นที่ต้องการปรับปรุงเนื้อหา

7.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์หาวิธีการ แนวทางที่จะส่งเสริมให้นักศึกษابรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ

7.3 คณะกรรมการฯ มีการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อนำมาสรุปเป็นกรอบการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และ
คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๑๐๒๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗)

เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๕ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง กำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนหลักสูตรและการปิดหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิวีวรรณ มาวงศ์	กรรมการ
๔. อาจารย์พงศ์ทวี ทศวา	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐรินทร์ เมธิวัฒน์นนท์ ภาณุภัทรธนวัฒน์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัฐ แลสันกลาง	กรรมการ
๗. อาจารย์อดิสร สวยฉลาด	กรรมการ
๘. อาจารย์วารินทร์ วงษ์วรรณ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริญา จนาศักดิ์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศากร สุวรรณ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราคม วงศ์ชัย	กรรมการ
๑๒. นางสาวต้องตา จรูญศรีวัฒนา	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูล แสงงาม	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. อาจารย์นริศรา ภาชิตวิไลธรรม	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาววิชุดา สมบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๑๐๒๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวฉน์ กมลคุณานนท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2565
และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน
หน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยเป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา และแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ตลอดจนถึงดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้สอนรายวิชาในหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดในสังกัดของมหาวิทยาลัย หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศไทย หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือหน่วยงานของรัฐอื่นที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ใต้อำนาจพิจารณาของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา”

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของ มหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาโครงการอื่นที่ศึกษาในวันทำการปกติทั้งในและนอกเวลาราชการ ที่มีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ และให้หมายความรวมถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ นักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาต่างชาติ” หมายความว่า นักศึกษาผู้ซึ่งไม่ได้ถือสัญชาติไทย มาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค ที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกเวลา ราชการ โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจะมีเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ตามสัดส่วนเทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

หากมหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือ

กิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การคิดจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงาน สหกิจศึกษา หรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(จ) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลา ในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจจะมีจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษา และการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

(ฉ) หลักสูตรอาจคิดหน่วยกิตโดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์ที่นักศึกษา แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อเทียบเคียงเป็นหน่วยกิตได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือแบบผสมผสานดังนี้

(ก) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรและระยะเวลา การศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(ข) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ค) การศึกษาแบบผสมผสานทั้ง ๒ รูปแบบ คือการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยให้ เป็นไปตามประกาศหรือหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(ง) การศึกษารูปแบบอื่น มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ เช่น ระบบชุดวิชา ระบบการสอนทางไกล ซึ่งต้องระบุรายละเอียดเกี่ยวกับระบบในหลักสูตรนั้นให้ชัดเจน มีการกำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยรูปแบบ หลักเกณฑ์ ให้จัดทำเป็นประกาศ ของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๙ หลักสูตรอาจจัดทำเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยการกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งออกเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือสมรรถนะ และทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์ สาขาวิชานั้น ๆ โดยการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

การจัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตรดังกล่าว

ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีการวัดดูประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติ เชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่เรียนรู้ออกไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ค) หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา หมายถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตร ในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัยที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญา จากทั้งสองหลักสูตร

หลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาแบบควบระดับปริญญาตรีสองใบ ต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย เปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตรและมหาวิทยาลัยต้องกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชา จำนวน หน่วยกิต และบรรลุลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิตระดับปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา กำหนดไว้ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

กรณีศึกษามาแล้วครบ ๘ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือครบ ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการ ศึกษาแบบไม่เต็มเวลา แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโอนสถานภาพ และหน่วยกิตของนักศึกษาเข้าสู่การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

(ข) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

กรณีศึกษามาแล้วครบ ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือครบ ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโอนสถานภาพ และหน่วยกิตของนักศึกษาเข้าสู่การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

(ค) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

กรณีศึกษามาแล้วครบ ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือครบ ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโอนสถานภาพ และหน่วยกิตของนักศึกษาเข้าสู่การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

(ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

กรณีศึกษามาแล้วครบ ๔ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือครบ ๖ ปีการศึกษาสำหรับการ ศึกษาแบบไม่เต็มเวลา แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโอนสถานภาพ และหน่วยกิตของนักศึกษาเข้าสู่การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

(จ) หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

กรณีศึกษามาแล้วครบ ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือครบ ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโอนสถานภาพ และหน่วยกิตของนักศึกษาเข้าสู่การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา สถาปนิกศึกษาและการขอคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(ก) คุณสมบัติทั่วไป

- (๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- (๒) ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) คุณสมบัติเฉพาะ

- (๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่ต่ำกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้าหากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนที่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับ คะแนนหรือเทียบเท่าจะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า
- (๔) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น
- (๕) คุณสมบัติของการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การรับสมัครและการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

- (ก) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษา ก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว
- (ข) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใด และระบบใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ในหลักสูตรนั้นและระบบนั้น ยกเว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดีให้สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ในหลักสูตรอื่น ๆ
- (ค) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องส่งหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ ประเภทนักศึกษาและการเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(ก) นักศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ

(ข) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและมีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษา จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ โดยให้นับระยะเวลาในการศึกษาตั้งแต่การ เป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษจะขอเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

ข้อ ๑๖ การขอย้ายหลักสูตรหรือการย้ายแขนงหรือวิชาเอกภายในหลักสูตรเดียวกัน

(ก) นักศึกษาอาจขอย้ายหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ โดยความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาและคณบดีที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หลักเกณฑ์และวิธีการขอย้ายหลักสูตร ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(ข) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ค) นักศึกษาที่ขอย้ายหลักสูตรได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม

ข้อ ๑๗ การรับโอนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

(ก) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

การรับโอนจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสาขาและคณบดีคณะที่ขอเข้าศึกษานั้น และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(ข) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

(๑) มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๒

(๒) ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

(๓) ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(ค) นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์ จะเข้าศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๙ การพ้นสภาพนักศึกษา

นักศึกษาต้องพ้นสภาพในกรณีต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือ

(ข) ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก หรือ

(ค) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

(๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือ

- (๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา หรือ
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ ใดๆ อย่างใด อย่างหนึ่ง หรือ
- (๔) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ความผิดลหุโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือ
- (๕) กระทำการทุจริตหรือมีความประพฤติอันเป็นความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอื่น ๆ โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และไม่ได้พ้นสภาพโดยมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๙ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียนและการเรียน

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียน

(ก) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามวิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมีฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด

(ค) เมื่อผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

(ง) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี

(จ) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(๑) ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้โดยการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยและแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบ แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (prerequisite)

(ก) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน จะกระทำได้เมื่อนักศึกษาสอบได้วิชาบังคับก่อนมาแล้ว มีฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ การผ่อนผันไม่ให้เป็นโมฆะจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีก่อนการลงทะเบียนเรียน และจะต้องเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น

(ข) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (ได้ระดับคะแนน F) มาแล้วโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ผลการเรียนของวิชาต่อเนื่องจะไม่เป็นโมฆะ แม้ว่าผลการเรียนของวิชาบังคับก่อนจะสอบได้หรือสอบตก แต่จะนำผลการเรียนของวิชาต่อเนื่องและวิชาบังคับก่อนมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตามในภาคการศึกษานั้นตามปกติ

(ค) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับวิชาบังคับก่อน หากนักศึกษาขอถอนหรือยกเลิกวิชาบังคับก่อนจะต้องขอถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่ขอถอนหรือยกเลิกวิชาต่อเนื่อง จะถือว่าการลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันจากคณบดี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(ก) การลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรจะไม่บังคับให้นักศึกษาสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

(ข) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนและให้นักศึกษาระบุในบัตรลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

(ค) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบลงในระเบียบในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น

(ง) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใดๆ ที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร โดยจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๒๔ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาเรียน

(ก) การขอลอน ขอเพิ่ม และขอยกเลิกรายวิชาเรียนจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

(ข) การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาเรียนต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ค) การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องกระทำภายในสัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๒๕ การขอลอนหรือขอเพิ่มค่าหมาจ่ายค่าบำรุงการศึกษาของนักศึกษาที่ขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชา ภายในเวลาที่กำหนดมีสิทธิขอลอนคืนหรือขอเพิ่มค่าหมาจ่ายค่าบำรุงการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

(ก) นักศึกษาที่ลาพักการเรียน หรือถูกล้างให้พักการเรียนตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาต้องชำระเงิน ค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องพ้นสภาพนักศึกษา

(ข) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๘ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จะต้องดำเนินการรักษาสภาพภายในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๗ การลาพักการเรียน

นักศึกษาอาจยื่นขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ

(ง) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

(จ) การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อกองบริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

(ฉ) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องต่ออธิการบดีให้เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ การลาออกจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๙ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(ก) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

(ข) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้ระดับคะแนน และค่าระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้ระดับคะแนน ให้แบ่งระดับคะแนน และค่าระดับคะแนน เป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

(ค) ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีค่าระดับคะแนนหรือได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนประสบการณ์ หรือนักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนรายวิชาใดให้มีการประเมินผลโดยไม่มีค่าระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยตัวอักษร ดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(ง) ในกรณีที่รายวิชาใดยังมีได้ประเมินผลหรือไม่มีการประเมินผล หรือลงทะเบียนเรียนซ้ำ การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
Au	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล (Audit)
W	ยกเลิกรายวิชา (Withdraw)

(จ) การให้ I ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชา

(๒) อาจารย์ประจำวิชาเห็นสมควรให้รอผลของการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(๓) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนนหรืออักษร S หรือ U ก่อนสิ้นภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ดำเนินการแก้อักษร I ภายในเวลาที่กำหนด ให้นายทะเบียนแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชา ส่งผลการเรียนเพื่อเปลี่ยนผลการเรียน I ภายในระยะเวลาที่นายทะเบียนกำหนด หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนปรับผลการเรียน I เป็น F

เมื่อเปลี่ยนระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้วให้นำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(ข) การให้ W ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น

(๒) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๔) การให้ Au ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีที่นักศึกษได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๕) การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตาม ข้อ ๒๙ (๗) และรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนน S แต่ไม่ใช่รายวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ

(๖) การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชา ที่ลงทะเบียนและมีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๙ (๗) มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวผลของการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

(๗) การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา คณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(๒) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกไม่ได้

(๓) รายวิชาบังคับที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชานั้น

กรณีในรายวิชาเลือกได้ระดับคะแนน F นักศึกษาอาจเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่นตามโครงสร้างหลักสูตรเรียนแทนได้

(ฎ) การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยให้มีการคำนวณทุกภาคการศึกษาและไม่นำรายวิชาที่ได้รับอักษร I มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนครั้งที่ได้รับผลการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยระดับคะแนนสะสม

(ฐ) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบ จะได้รับการลงโทษตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

(ก) ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การลดหย่อนหรือยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

ข้อ ๓๒ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(ก) มีความประพฤติดี

(ข) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ค) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ง) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(จ) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ฉ) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่หลักสูตรและสภาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาที่กำหนด

ข้อ ๓๓ เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จะระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญาให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อนายทะเบียนภายใน ๒ เดือน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

ข้อ ๓๕ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดี เพื่อเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม ดังนี้

(ก) ปริญญาบัณฑิต

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ไม่เคยสอบได้ D+ หรือ D หรือ F หรือ U ในรายวิชาใด

(ค) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+ หรือ D หรือ F หรือ U ในรายวิชาใด

การให้ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะต้องคิดผลการเรียน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า นั้นประกอบด้วย

ข้อ ๓๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา ทำหน้าที่ตรวจสอบ ความถูกต้องของผลการศึกษสำหรับผู้ที่อยู่ในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา เมื่อได้ตรวจสอบถูกต้องแล้วให้นำเสนอ คณะกรรมการบริหารวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติ เมื่อคณะกรรมการบริหารวิชาการได้พิจารณาอนุมัติแล้ว จึงถือว่านักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การอนุมัติให้ปริญญาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการได้พิจารณาอนุมัติการสำเร็จการศึกษามวคราวหนึ่ง

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ ผู้ที่เข้าศึกษา ก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการ ศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วแต่กรณี มาใช้บังคับจนกว่าผู้นั้นจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา
และการยกเว้นการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษาและการยกเว้นการเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ และให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษาและการยกเว้นการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๖๓

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ มติ หรือคำสั่งอื่นใดที่ออกตามข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

"การศึกษาตามอัธยาศัย" หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

"ผลการเรียน" หมายถึง ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

"ผลลัพธ์การเรียนรู้" หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

"ผู้เรียน" หมายถึง บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

"คณะกรรมการ" หมายถึง คณะกรรมการการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นผลการเรียนรายวิชาระดับมหาวิทยาลัย

"คณะกรรมการระดับคณะ" หมายถึง คณะกรรมการการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นผลการเรียนรายวิชาระดับคณะ

"คณะกรรมการระดับหลักสูตร" หมายถึง คณะกรรมการการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นผลการเรียนรายวิชาหลักสูตร

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

ข้อ ๕ ในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย พึงใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักสำคัญในการเทียบโอน

ข้อ ๖ การดำเนินงานเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้อย่างคล่องตัวและรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(๒) ส่งเสริมให้มีอิสระในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา โดยต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าหลักเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๗ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษามีหลักการดังต่อไปนี้

(๑) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดังกล่าวต้องสามารถเทียบโอนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดังกล่าวต้องยึดหลักความเสมอภาคและอ้างไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ข้อ ๘ ให้มหาวิทยาลัยมอบหมายให้มีหน่วยงานทำหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา และดำเนินการให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดำเนินการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต เป็นคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้ ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ ๑๐ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการระดับคณะ และระดับหลักสูตร

คณะกรรมการระดับคณะทำหน้าที่กำกับดูแลการทดสอบ และการประเมินผล ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานและเสนอให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการระดับหลักสูตร

คณะกรรมการระดับหลักสูตร มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) จัดทำรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรไว้ล่วงหน้าก่อนที่จะมีผู้ยื่นคำขอเทียบโอนเพื่อเป็นเกณฑ์เทียบเคียงในการพิจารณา โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ต้องเทียบได้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาซึ่งสามารถทดสอบและประเมินผลได้โดยวิธีการต่าง ๆ

(๒) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส และเสมอภาค โดยมีการทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคมทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

(๓) ดำเนินการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม และเสนอผลการประเมินไปยังคณะกรรมการระดับคณะเห็นชอบก่อนเสนอคณะกรรมการพิจารณา

การทดสอบและประเมินผลอาจใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๓.๑) การทดสอบ การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ หรือการแสดงให้เห็น

(๓.๒) การประเมินจากผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน รางวัล ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือรายงานความสอดคล้องของเนื้อหารายวิชา

(๓.๓) วิธีการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการระดับหลักสูตรกำหนด ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการ

ข้อ ๑๑ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนต้องพิจารณาองค์ประกอบขั้นต่ำตามแต่ละกรณี ดังนี้

(๑) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๒) กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๓) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

(๔) กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ (๑) - (๓) มหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการทดสอบสมรรถนะได้

ข้อ ๑๒ การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

(๑.๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๑.๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๑.๓) ผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๑.๔) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา ไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑.๕) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๑.๖) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๑.๗) ผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๑.๘) การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๙) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๒) หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒.๑) ผู้ขอเทียบโอนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒.๒) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่งสมประสบการณ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

(๒.๓) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ทั้งนี้ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวม ของหลักสูตรที่รับโอน สำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนด

การเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่ง ไปยังอีกสถาบันหนึ่ง ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ ๑๓ การบันทึกผลการศึกษากจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกเป็นตัวอักษร และไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกตามวิชาที่ทำการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนที่เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้บันทึก "S" (Satisfy)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CS" (Credits from Standardize)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่ทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CE" (Credits from Exam)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึก "CP" (Credits from Portfolio)

(๕) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ให้บันทึก "CT" (Credits from Training)

(๖) หน่วยกิตที่ได้จากการเทียบโอนแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๔ การยกเว้นการเรียนรายวิชา มีหลักการดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอยกเว้นผลการเรียนรายวิชา จะต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และจะต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ต่อไปนี้

(๑.๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี (เทียบโอน)

(๑.๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย และผ่านการทดสอบกระบวนการความรู้ในรายวิชานั้น

(๒) หลักเกณฑ์การยกเว้นการเรียนรายวิชา

(๒.๑) การยกเว้นการเรียนรายวิชา ในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ในกรณีผู้ขอยกเว้นผลการเรียนรายวิชาตามคุณสมบัติตามข้อที่ ๑๔ (๑) (๑.๑) และเข้ามศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีอีกสาขาวิชาหนึ่ง ให้ได้รับการยกเว้นทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๑๔ (๒) (๒.๒) มาพิจารณา

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี ๒ ปี หลังอนุปริญญา ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดการศึกษาทั่วไปอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นหน่วยกิตที่เหลือตามโครงสร้างหมวดการศึกษาทั่วไปที่กำหนดใช้กับหลักสูตรนั้น ๆ โดยคณะกรรมการหมวดการศึกษาทั่วไปพิจารณาขออนุมัติและเทียบโอนรายวิชา

ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ๗ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิจิตรสงคราม และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และประสงค์จะย้ายมาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป กรณีที่เรียนไม่ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่หมวดการศึกษาทั่วไปกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนให้ครบตามกำหนด

(๒.๒) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า ยกเว้นผู้ที่อยู่ในหลักเกณฑ์ (๒) (๒.๑)

(๒.๓) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

(๒.๔) ในกรณีรายวิชาที่ขอยกเว้นผลการเรียนรายวิชา ตามคุณสมบัติตามข้อที่ ๑๔.(๑) (๑.๓) ต้องผ่านการทดสอบกระบวนการความรู้และได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนที่คณะกรรมการกำหนด

(๒.๕) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “S” ไว้ในช่องระดับคะแนน และสำหรับผู้ขอยกเว้นผลการเรียนรายวิชาตามคุณสมบัติตามข้อที่ ๑๔(๑) ให้นับหน่วยกิตหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบหรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

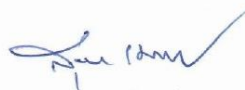
ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติผลการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้มหาวิทยาลัยเสนอเรื่องดังกล่าวให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณา

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดี มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด คำชี้ขาดของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ค
ตารางแสดงวิเคราะห์ความต้องการผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
และการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
(คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์)

ตารางที่ 1 ตารางแสดงวิเคราะห์ความต้องการผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders	วิธีการเก็บข้อมูล	ความรู้ Knowledge, K	ทักษะ Skill, S	จิตพิสัย Attitude, A	ลักษณะบุคคล lifelong learning skills, LLL.
ภายนอก 1. สปอว. (HPLI)	การศึกษา ประกาศ/กฎ/ ระเบียบต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง (ประกาศ ผลลัพธ์การ เรียนรู้ 65)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการ นำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ ปรับใช้ ความรู้ เพื่อการพัฒนาตามสาขา อาชีพ	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วย ตนเอง ในการปฏิบัติและ การ ปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการ ประกอบอาชีพ 2. ทักษะด้านดิจิทัล	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดี กฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิด กฎหมาย	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. สภา มหาวิทยาลัย (HPLI)	การศึกษา ประกาศ/กฎ/ ระเบียบต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง (นโยบาย เร่งด่วนด้านการ พัฒนาหลักสูตร 65)	มีความรู้สอดคล้องความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		1. วิศกรสังคม 2. การเป็นผู้ประกอบการ 3. การเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย (HPLI)	การศึกษา ประกาศ/กฎ/ ระเบียบต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง (ประกาศ ผลลัพธ์การ เรียนรู้ 65) (ประกาศ	เป็นผู้มีความรอบรู้ในศาสตร์วิชาชีพ ของตนเอง	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	มีจิตอาสา	เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตาม ระบอบประชาธิปไตย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders	วิธีการเก็บข้อมูล	ความรู้ Knowledge, K	ทักษะ Skill, S	จิตพิสัย Attitude, A	ลักษณะบุคคล lifelong learning skills, LLL.
	คุณลักษณะ ของบัณฑิต ของบัณฑิต 62)				
ภายใน 1. กรรมการ พัฒนาหลักสูตร (HPHI)	การแต่งตั้งเป็น กรรมการร่วม พัฒนาหลักสูตร	มีความรู้ในหลักการที่เกี่ยวกับทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตในศาสตร์ วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ในสิทธิ หน้าที่พลเมือง มีความรู้ใน วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่คงอยู่ ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	ประยุกต์ใช้ภาษาในการสื่อสาร บูรณาการตามศาสตร์เทคโนโลยี สมัยใหม่ ที่สามารถใช้งานได้จริง และดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่าง เหมาะสม	มีคุณลักษณะที่แสดงถึงความมีจิต อาสา มีความรับผิดชอบต่อส่วนตัว ต่อสังคม มีจรรยาบรรณและ จริยธรรม ที่จำเป็นสำหรับการ ปฏิบัติงานในวิชาชีพ และเคารพ สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามระบอบ ประชาธิปไตย	มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. อาจารย์ผู้สอน (HPHI)	การแต่งตั้งเป็น กรรมการร่วม พัฒนาหลักสูตร	มีความรู้ในหลักการที่เกี่ยวกับทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตในศาสตร์ วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ในสิทธิ หน้าที่พลเมือง มีความรู้ใน วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่คงอยู่ ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	ประยุกต์ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยีสมัยใหม่ และดูแลสุขภาพ ภาวะของตนเองได้อย่างเหมาะสม	มีคุณลักษณะที่แสดงถึงความมีจิต อาสา และเคารพสิทธิหน้าที่ของ พลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย	มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตารางที่ 2 การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลำดับ ที่	Stakeholders' need/Input / Requirements	Bloom's Taxono my (C,U,A,E, AF,P)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์)
1	มีความรู้ในหลักการที่เกี่ยวกับ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตใน ศาสตร์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	C/U	1.เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยให้มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณสามารถ นำความรู้ไปต่อยอดในศาสตร์ต่างๆ ซึ่งนำไปสู่การประยุกต์ใช้กับชีวิตต่อไปได้อย่างเหมาะสมตามสมรรถนะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
2	ประยุกต์ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ ตามสถานการณ์	A/AF	2.เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินชีวิตและการทำงานสามารถเป็นทั้งผู้ พูดและผู้รับฟังที่ดีได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
3	มีความรู้ ความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ตามกระแส ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล	A/AF	3.เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตระหนักรู้เท่าทันถึงกระแสความเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และประชาคมโลกในกระแสสังคมยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่
4	มีความรับผิดชอบ เคารพผู้อื่น และ ตระหนักรู้สิทธิหน้าที่ของ พลเมืองตามวิถีทางประชาธิปไตย	AF/P	4.เพื่อให้ศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักรู้ในการต่อต้านทุจริต และมีส่วนร่วมในกระบวนการและวิถีทางประชาธิปไตย เป็นพลเมือง เข้มแข็ง รวมไปถึงสุขภาวะที่ดีทั้งทางกาย ทางใจและสติปัญญาสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติสุข
5	มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม และความหลากหลายทาง วัฒนธรรม	U/A	5.เพื่อให้ศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการดำรง รักษา พัฒนาและปรับใช้ด้วยจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมที่คงอยู่ในสังคม

หมายเหตุ : C= Cognitive : U = Remembering/understanding , A=Applying /Analyzing, E = Evaluation/Creating, AF= Affective,
P = Psychomotor

ภาคผนวก ง

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) กับ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2565

ตารางที่ 3 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2565

1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
<p>1.1) มีองค์ความรู้อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>1.2) สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ในยุคดิจิทัล</p>	<p>2.1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติตามศาสตร์ของวิชาชีพ</p> <p>2.2) ประกอบอาชีพในอนาคตมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมซึ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p>	<p>3.1) มีมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อสัจธรรม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสา และรักษาสິงแวดล้อม</p> <p>3.2) รู้และตระหนักในสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพและรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>4.1) มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีจิตอาสา มีเหตุมีผล</p> <p>4.2) มีการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ</p> <p>4.3) มีความคิดเชิงตรรกะความเป็นผู้ประกอบการ การรู้ดิจิทัล และรู้เท่าทันสื่อ</p>

ตารางที่ 4 แสดงความเชื่อมโยงระหว่าง GELOs กับ Bloom's Taxonomy

GELOs	พุทธิสัย (Knowledge: K)						ทักษะพิสัย (Skill: S)					จิตพิสัย (Attitude: A)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
GELO1 คิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และนำความรู้ไปต่อยอดในศาสตร์ต่างๆ อันนำไปสู่ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต			✓													
GELO2 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้								✓								
GELO3 ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมสมัยใหม่									✓							
GELO4 แสดงออกถึงความมีจิตอาสา ดูแลสุขภาพของตนเอง ตระหนักถึงสิทธิหน้าที่การเป็นพลเมืองเข้มแข็งตามวิถีทางประชาธิปไตย 4A ดูแลตนเองทั้งกาย ใจ สติปัญญาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม 4B: อธิบายเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของพลเมืองที่เข้มแข็งตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้														✓		
GELO5 เปรียบเทียบความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละชุมชนได้		✓														

หมายเหตุ ใต้เครื่องหมาย ✓ เพื่อระบุความสอดคล้อง ตามระดับการวัด

K1 = ความรู้ ความจำ K2 = ความเข้าใจ K3 = การประยุกต์ K4 = การวิเคราะห์

K5 = การประเมินผล K6 = การสร้าง

S1 = เลียนแบบ S2 = ลงมือปฏิบัติ S3 = ความถูกต้อง S4 = ความต่อเนื่อง

S5 = ความเป็นธรรมชาติ

A1 = การรับรู้ A2 = การตอบสนอง A3 = เห็นคุณค่า A4 = การจัดระบบ A5 = บุคลิกภาพ

ตารางที่ 5 แสดงความเชื่อมโยงระหว่าง GELOs กับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2565

GELOs	1.ความรู้ (Knowledge)		2.ทักษะ (Skills)		3.จริยธรรม (Ethics)		4.ลักษณะบุคคล (Character)		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
GELO1 คิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและนำความรู้ไปต่อยอดในศาสตร์ต่างๆ อันนำไปสู่ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		✓	✓		✓		✓		
GELO2 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	✓			✓	✓			✓	
GELO3 ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมสมัยใหม่		✓		✓		✓			✓
GELO4 แสดงออกถึงความมีจิตอาสา ดูแลสุขภาพของตนเอง ตระหนักรู้สิทธิหน้าที่การเป็นพลเมืองเข้มแข็งตามวิถีทางประชาธิปไตย 4A ดูแลตนเองทั้งกาย ใจ สติปัญญาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม 4B: อธิบายเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของพลเมืองที่เข้มแข็งตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้	✓		✓			✓	✓		
		✓		✓		✓		✓	
GELO5 เปรียบเทียบความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละชุมชนได้	✓		✓		✓		✓		
รวม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ภาคผนวก จ
ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(GELOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน
ระดับคุณวุฒิ

ตารางที่ 6 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(GELOs: General Education Learning Outcomes) และรายวิชา

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes) และรายวิชา
<p>1) เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยให้มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและคิดอย่างมีวิจารณญาณสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในศาสตร์ต่างๆ ซึ่งนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตต่อไปได้อย่างเหมาะสมตามสมรรถนะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21</p>	<p>GELO1 คิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและนำความรู้ไปต่อยอดในศาสตร์ต่างๆ อันนำไปสู่ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ <input type="checkbox"/> 9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ <input type="checkbox"/> 9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> 9032012 ศาสตร์การต่อรอง <input type="checkbox"/> 9032013 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 <input type="checkbox"/> 9032014 ทักษะวิศวกรรมสังคม (บังคับ) <input type="checkbox"/> 9032515 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง <input type="checkbox"/> 9032713 การบริหารการเงินส่วนบุคคล <input type="checkbox"/> 9041013 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ <input type="checkbox"/> 9052212 นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
<p>2) เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินชีวิตและการทำงาน สามารถเป็นทั้งผู้ฟังและผู้รับฟังที่ดีได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>	<p>GELO2 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> 9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> 9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> 9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ (บังคับ) <input type="checkbox"/> 9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> 9011714 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> 9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ <input type="checkbox"/> 9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง <input type="checkbox"/> 9011516 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ
<p>3) เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตระหนักรู้เท่าทันถึงกระแสความเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และประชาคมโลกในกระแสสังคมยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่</p>	<p>GELO3 ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมสมัยใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล <input type="checkbox"/> 9031811 การนำเสนอมืออาชีพ <input type="checkbox"/> 9032412 ธุรกิจสตาร์ทอัพ <input type="checkbox"/> 9032711 ธุรกิจออนไลน์ <input type="checkbox"/> 9041512 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล <input type="checkbox"/> 9051513 ทักษะการรู้ดิจิทัล <input type="checkbox"/> 9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น <input type="checkbox"/> 9051811 อีสปอร์ต <input type="checkbox"/> 9052111 ผลงานทางเลือกสมัยใหม่

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes) และรายวิชา
<p>4) เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตสำนึก ตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริต และมีส่วนร่วมตามกระบวนการและวิถีทางประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมไปถึงสุขภาพที่ดีทั้งทางกายใจ และสติปัญญาสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุข</p>	<p>GELO4 แสดงออกถึงความคิดอาสา ดูแลสุขภาพของตนเอง ตระหนักรู้สิทธิหน้าที่การเป็นพลเมืองเข้มแข็งตามวิถีทางประชาธิปไตย</p> <p>4A ดูแลตนเองทั้งกาย ใจ สติปัญญาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p><input type="checkbox"/> 9022419 จริยธรรมกับชีวิต</p> <p><input type="checkbox"/> 9041313 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p><input type="checkbox"/> 9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล</p> <p><input type="checkbox"/> 9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>4B: อธิบายเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของพลเมืองที่เข้มแข็งตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้</p> <p><input type="checkbox"/> 9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต (บังคับ)</p> <p><input type="checkbox"/> 9032912 วัยใสใจสะอาด</p> <p><input type="checkbox"/> 9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย</p> <p><input type="checkbox"/> 9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลโลก</p> <p><input type="checkbox"/> 9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น</p>
<p>5) เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการดำรง รักษา พัฒนา และปรับใช้ ด้วยจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมที่คงอยู่ในสังคม</p>	<p>GELO5 เปรียบเทียบความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละชุมชนได้</p> <p><input type="checkbox"/> 9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> 9022212 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา</p> <p><input type="checkbox"/> 9022216 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย</p> <p><input type="checkbox"/> 9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ</p> <p><input type="checkbox"/> 9022312 วรรณกรรมไทยปริทัศน์</p> <p><input type="checkbox"/> 9022313 สังคีตวิจิตร</p>

ภาคผนวก ฉ
ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
และผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)

ตารางที่ 7 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
9011512 ภาษาอังกฤษ สำหรับการสื่อสาร สมัยใหม่ (วิชาบังคับ)	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์สมมติ วัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่	CLO1 : ประยุกต์ใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์โครงสร้าง และหลักการที่จำเป็นในการแต่งประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์ (K3) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิค และส่งเสริมการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในฐานะผู้พูด ผู้ฟังในหัวข้อและบริบทที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่างๆได้อย่างเหมาะสม (S2) (A2)	✓	✓	✓			✓
9032014 ทักษะการคิดวิเคราะห์ (วิชาบังคับ)	ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสารองค์ความรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่น โดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ปราศจากข้อขัดแย้ง และการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีทักษะของการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่นำไปใช้แก้ปัญหาของแต่ละชุมชนได้อย่างเหมาะสม (K3) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิคและภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (S2) CLO3: ประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่นโดยปราศจากข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (K3) (A2)	✓	✓	✓			✓

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
9032911 พลเมืองเข้มแข็ง และการต่อต้านการ ทุจริต (วิชาบังคับ)	ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และรู้จักสามัคคี การปฏิบัติตัวตามกฎหมาย กติกาและท้องถิ่นชุมชน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การป้องกันและต่อต้านทุจริต การรู้หน้าที่พลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การมีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาของชุมชน การแก้ไขความขัดแย้งโดยหลักฉันทามติและสันติวิธี	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตในการดำเนินชีวิต (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า การบริโภคสื่อและข้อมูลข่าวสาร การตัดสินใจ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ (S2) CLO3: ส่งเสริมและสนับสนุนบทบาทในภาวะผู้นำและผู้ตามในการช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ด้วยการคิดวิเคราะห์ การมองต่างมุมหรือเปลี่ยนมุมมอง การมีจิตสำนึกสาธารณะ การใช้อำนาจหน้าที่และการตัดสินใจด้วยความรับผิดชอบต่อค่านึงถึงความเป็นส่วนตัวและความยุติธรรมของผู้เกี่ยวข้อง (A3)			✓	✓	✓	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	CLO1: ประยุกต์ใช้ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเรียงความในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์ (K3) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิค และส่งเสริมการสื่อสารด้วยภาษาไทยในฐานะผู้พูด ผู้ฟังในหัวข้อและบริบทที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้เหมาะสม (S2) (A2)	✓	✓	✓			
9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล	การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่ เช่น การผลิตเนื้อหาในวิดีโอสตรีมมิ่ง พอดแคสต์และแอปพลิเคชันออนไลน์ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆ เช่น สัมภาษณ์งาน นำเสนอ โน้มน้าว วิพากษ์ เป็นต้น	CLO1: อธิบายความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการสร้างสรรค์เนื้อหา (content) สำหรับการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่บนพื้นที่สื่อดิจิทัลได้ (K3) CLO2: ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อเสนอผลการสร้างสรรค์เนื้อหา (content) เกี่ยวกับอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่บนสื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม (S3) (A2)	✓	✓	✓			
9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาได้ตอบในบริบทที่หลากหลาย	CLO1: ออกเสียงพินอินจีนได้อย่างถูกต้อง (S2) CLO2: ออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง (S2) CLO3: ประยุกต์ใช้คำศัพท์ วลี และหลักไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม (K3)	✓	✓	✓			

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
		CLO4: ออกเสียงตามบทสนทนาในชีวิตประจำวัน และสืบค้นบทสนทนาที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูล ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (A2) CLO5: ใช้ภาษาจีนสื่อสารในการตอบคำถามสั้น ๆ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (S2)						
9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อ การสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบใน บริบทที่หลากหลาย	CLO1 : ประยุกต์ใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์โครงสร้าง และหลักการที่จำเป็นในการแต่งประโยคภาษา เวียดนามในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตาม สถานการณ์ (K3) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิค และส่งเสริมการสื่อสาร ด้วยภาษาเวียดนามในฐานะผู้พูด ผู้ฟังในหัวข้อ และบริบทที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม (S2) (A2)	✓	✓	✓			
9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสอบวัดระดับ	การยกระดับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การ เขียน การเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์เพื่อมุ่งสู่ ภาระบวการสอบวัดระดับความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ	CLO1: ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะภาษาอังกฤษใน การพูด ฟัง อ่าน เขียน เพื่อเข้าสอบตามมาตรฐาน ภาษาอังกฤษได้ (K3) CLO2: ใช้ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ได้ (S2) (A2) CLO3: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นข้อมูล การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษในช่องทางที่ หลากหลายได้ (S2)	✓	✓	✓			

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง	ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม อ่านและฟังเรื่องราวเนื้อหาทางวิชาชีพ การสรุปความในรูปแบบของบันทึกย่อ การนำเสนอข้อมูลทั้งในรูปแบบของการเขียน การพูดแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษา	CLO1: ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (K3) CLO2: ใช้ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (S2) CLO3: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO4: มีจิตอาสาให้ความช่วยเหลือด้านภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ (A2) CLO5: ยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ (K2)		✓				
9011516 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ และการบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสาระความรู้และความบันเทิง จากการฟังเพลง การชมภาพยนตร์ การแข่งขันเกม การเล่นเกม การแสดงบทบาทสมมติ และการสร้างสื่อบันเทิงตามหัวข้อที่สนใจ	CLO1: อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์สำหรับการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้อง (K3) CLO2: ใช้ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (S2) (A2) CLO3: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2)		✓	✓			

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย	CLO1 : ประยุกต์ใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์โครงสร้าง และหลักการที่จำเป็นในการแต่งประโยคภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์ (K3) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิค และส่งเสริมการสื่อสารด้วยภาษาฝรั่งเศสในฐานะผู้พูด ผู้ฟังในหัวข้อและบริบทที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่างๆได้อย่างเหมาะสม (S2) (A2)	✓	✓	✓			
9011714 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเมียนมาเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย	CLO1 : ประยุกต์ใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์โครงสร้าง และหลักการที่จำเป็นในการแต่งประโยคภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์ (K3) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิค และส่งเสริมการสื่อสารด้วยภาษาเมียนมาในฐานะผู้พูด ผู้ฟังในหัวข้อและบริบทที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่างๆได้อย่างเหมาะสม (S2) (A2)	✓	✓	✓			
9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารผ่านความรู้และความเข้าใจทางภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบและบริบทที่ต่างวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการสื่อสารเบื้องต้น	CLO1: อธิบายหลักการ แนวคิดของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO3: เรียนรู้ภาษาให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมหลากหลายที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม (A2)			✓			✓

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
9021911 การพัฒนาตนเอง เพื่อความเป็นมือ อาชีพ	การรับรู้ตนเอง การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานมือ อาชีพที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบความคิด การวางแผน บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	CLO1: อธิบายหลักการ การออกแบบความคิดใน การพัฒนาตนเอง การวางแผนงาน การติดตาม และประเมินผลการทำงานได้ (K2) CLO2: ใช้ความรู้ในการถอดบทเรียนเพื่อพัฒนา ตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่าง เหมาะสม (S2) (A2)			✓			✓
9022212 สังคมและ วัฒนธรรมล้านนา	ความเป็นมาของล้านนา การก่อตัวและจุดจบ ของรัฐล้านนา เชน บ้าน และเมืองในล้านนา ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อในล้านนา กลุ่ม ชาติพันธุ์ในล้านนา ภาษา ดนตรี ศิลปะ และ ประเพณีในล้านนา ล้านนากับการเปลี่ยนแปลง ยุคโลกาภิวัตน์	CLO1: อธิบายความหลากหลายของสังคมและ วัฒนธรรมของล้านนา เช่น ภาษา วรรณกรรม พิธีกรรม ดนตรี และประเพณีได้ (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีในช่องทางที่หลากหลายใน การนำเสนอข้อมูลได้ (S2) (A2)			✓			✓
9022216 ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมร่วมสมัย	แนวคิดของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานของปรากฏการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม สู่ การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรากฏการณ์สมัยใหม่ ของโลกตะวันตกและตะวันออก	CLO1: อธิบายความสำคัญของบุคคลใน ประวัติศาสตร์ที่สร้างปรากฏการณ์ได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและ นำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO3: เรียนรู้ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของโลก ตะวันตกและตะวันออกได้ (A2)			✓			✓

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ	ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิงพฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรคผลงานศิลปะและสื่อสมัยใหม่เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ	CLO1: อธิบายหลักการ แนวคิดในการตระหนักรู้คุณค่าความงามของธรรมชาติและผลงานศิลปะผ่านกระบวนการดู ฟัง อ่าน คิด พูด ได้อย่างเหมาะสม (K2) CLO2: ฝึกปฏิบัติในการนำศิลปะมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีสุนทรียะเพื่อให้เกิดเป็นประสบการณ์ทางความงามได้ (S2) (A3)	✓			✓		
9022312 วรรณกรรมไทย ปริทัศน์	ความหมาย ขอบเขต รูปแบบของวรรณกรรมสมัยใหม่ วรรณกรรมไทยสมัยใหม่คัดสรรประเภทภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง หรือกวีนิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมสมัยใหม่กับชีวิต สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ สุนทรียลักษณ์และสุนทรียภาพของวรรณกรรมไทย การวิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรมสมัยใหม่คัดสรรบางเรื่องตามความสนใจ	CLO1: วิเคราะห์เกี่ยวกับแงคิดจากวรรณกรรมคัดสรรบางเรื่องเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (K3) CLO2: ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมคัดสรรบางเรื่อง และนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ (S2) CLO3: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการสืบค้นวรรณกรรมคัดสรร และนำเสนอผลงานของตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ (S2) CLO4: มีจิตอาสาในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน (A1) CLO5: ยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยที่ปรากฏในวรรณกรรมร่วมสมัยคัดสรรบางเรื่องได้ (K2)	✓	✓	✓			✓

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
9022313 สังคมวิทยา	รูปแบบและประวัติของดนตรี พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก การฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีชั้นเยี่ยมของโลก	CLO1: อธิบายหลักการ แนวคิดขององค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์ นักดนตรี ได้ (K2) CLO2: ฝึกปฏิบัติในการฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีได้ (S2) (A2)				✓		✓
9022419 จริยธรรมกับชีวิต	ปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรม และความสำคัญของการดำรงชีวิต การพัฒนานตามแนวทางศาสนาโดยยึดหลักของจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมและการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรมและความสำคัญของการดำรงชีวิตได้ (K2) CLO2: ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมได้อย่างเหมาะสม (S2) CLO3: เรียนรู้หลักธรรมศาสนาเพื่อนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้ (A1)	✓			✓		✓
9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่	การอ่าน คิด และเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ความปกติใหม่	CLO1: อธิบายหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO3: เรียนรู้สภาพปัญหาและมีแนวทางการแก้ไขปัญหาจากสังคมและวัฒนธรรมสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม (A2)	✓		✓	✓		
9031811 การนำเสนอมืออาชีพ	หลักการและเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการนำเสนอ การลำดับความคิดและความสำคัญการนำเสนอ ศิลปะการพูด การใช้สื่อประกอบเทคนิคการถ่ายภาพ การผลิตสื่อประกอบการ	CLO1: อธิบายลักษณะ ขอบเขต และองค์ประกอบของการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2)			✓			

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
	นำเสนอการพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ	CLO3: สร้างบุคลิกภาพที่ดี มีจิตวิทยา และมีลำดับความคิดในการนำเสนอได้ (A2)						
9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์	ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดี และอาชีพดี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ตอบโจทย์การใช้ชีวิตในยุค 5.0 และต่อยอดเป็นอาชีพ	CLO1: อธิบายหลักการและแนวคิดของการคิดอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO3: เรียนรู้การสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในยุคสมัยใหม่เพื่อต่อยอดอาชีพได้ (A2)	✓		✓			
9032012 ศาสตร์การต่อรอง	สถานการณ์การต่อรองโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่างๆ ปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการต่อรอง ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรองเทคนิคการต่อรอง กรณีตัวอย่างของการต่อรอง	CLO1: อธิบายแนวคิดทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์และการต่อรองโดยตรรกะการคิดแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิคและเทคโนโลยีในการต่อรองได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (S2) (A2)	✓	✓	✓			
9032013 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	ความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ ประเภทของทรัพยากร ห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศ ปริมาณและการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของโลกในแต่ละแหล่งทรัพยากร ความหมายของรอยเท้าวัสดุภาวะวิกฤตการณ์ขาดแคลนทรัพยากรประเทศและโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด สถานการณ์และ	CLO1: อธิบายความสำคัญของภาวะวิกฤตด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉิน ด้านสภาพแวดล้อมและภูมิอากาศได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO3: ตระหนักและผลักดันให้เกิดพฤติกรรมสุวิถีภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนได้ (A2)			✓			

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
	ผลกระทบด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน วิกฤตปัญหาขยะ แนวคิดเกี่ยวกับซีโรวีเอส ความสำคัญของการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน การนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน							
9032515 ศาสตราจารย์รวมแห่งการบำรุงรักษาคริวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง	ความรู้และวิธีการเบื้องต้นในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ เช่น การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ทักษะช่าง และทักษะการเกษตร ที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อบำรุงรักษาคริวเรือนด้วยตนเองการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในคริวเรือนอย่างง่าย โดยอาศัยหลักแห่งความพอเพียง รวมถึงศาสตร์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตำแหน่งบ้านเรือน	CLO1: อธิบายหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาและวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: บำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ช่างและการเกษตรที่โดยอาศัยหลักความพอเพียงที่จำเป็นต่อคริวเรือนได้ (S2) (A3)	✓			✓		✓
9032612 ธุรกิจสตาร์ทอัพ	แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจ การเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการ การสร้างโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ การบริหารผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ	CLO1: อธิบายองค์ประกอบสำคัญในการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิคและเทคโนโลยีในการสร้างโอกาสทำธุรกิจและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) (A2)			✓			

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
9032411 ธุรกิจออนไลน์	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์ เนื้อหา การขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด ประมวล การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายและ จริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์ ทักษะคิด ในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ การปฏิบัติเชิงธุรกิจ ออนไลน์	CLO1: อธิบายองค์ประกอบสำคัญในการทำธุรกิจ ออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำธุรกิจเพื่อ สร้างรายได้และนำเสนองานในช่องทางที่ หลากหลายได้ (S2) (A2)			✓			
9032713 การบริหารการเงินส่วนบุคคล	การจัดการรายได้และรายจ่าย การออม การ ลงทุนเบื้องต้น เช่น หุ้น กองทุน ทองคำ สกุลเงิน ดิจิทัล อสังหาริมทรัพย์ เงินตราต่างประเทศ เป็นต้น การวางแผนภาษี การวางแผนเกษียณ การประกันภัย การจัดการหนี้สิน การวางแผน ความมั่งคั่ง การวางแผนมรดก	CLO1: อธิบายรูปแบบ ลักษณะ ของรายได้และ รายจ่าย การออม และการลงทุนสมัยใหม่ได้อย่าง ถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิคและเทคโนโลยีในการ วิเคราะห์การลงทุน ความเสี่ยงและการตัดสินใจใน การลงทุนได้ (S1) CLO3: ตระหนักถึงคุณค่าของการวางแผนการเงิน ส่วนบุคคลเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมสมัยใหม่ (A3)	✓		✓			
9032912 วัยใสใจสะอาด	การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน การทุจริต การป้องกันการทุจริต ความสะอาด และความไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักหน้าที่ของ พลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้าน การทุจริต และจิตพอเพียง ความเข้มแข็งต่อต้าน การทุจริต โดยใช้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับการเมืองการปกครองใน ระบบประชาธิปไตย ป้องกันการทุจริต รู้จัก หน้าที่ของพลเมือง ได้ (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้า การบริโภคสื่อและข้อมูลข่าวสาร การ ตัดสินใจ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อ	✓		✓		✓	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
	หลากหลาย มุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การตระหนักถึงความสำคัญด้านการ ป้องกันการทุจริต	ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ (S2) CLO3: ส่งเสริมและสนับสนุนบทบาทในภาวะผู้นำ และผู้ตามในการช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาของ กลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ด้วยการคิดวิเคราะห์ การ มองต่างมุมหรือเปลี่ยนมุมมอง การมีจิตสำนึก สาธารณะ การใช้อำนาจหน้าที่และการตัดสินใจ ด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงความเป็นส่วนตัว และความยุติธรรมของผู้เกี่ยวข้อง (A3)						
9032913 กฎหมายและความ เป็นพลเมืองไทย	กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทาง เศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบบประชาธิปไตย สถาบัน การการเมือง การพัฒนาการเมือง การมี ส่วนร่วมทางการเมือง	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบบ ประชาธิปไตยได้ (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้า การบริโภคสื่อและข้อมูลข่าวสาร การ ตัดสินใจ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อ ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ (S2) (A3)			✓		✓	
9032914 ความเป็นไทยสู่ ความเป็นพลเมือง โลก	แนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทย จากอดีตถึงปัจจุบัน การเรียนรู้และการปรับตัว ให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในการเข้าสู่ความเป็นสากล ความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ความเป็น	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดและ กระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยจากอดีตถึง ปัจจุบัน เรียนรู้และการปรับตัวให้เข้ากับการ เปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใน การเข้าสู่ความเป็นสากลได้ (K2)			✓		✓	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
	สากล เช่น ประชาคมอาเซียน ประชาคมโลก การพัฒนาการของสังคมที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก	CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า การบริโภคสื่อและข้อมูลข่าวสาร การตัดสินใจ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ (S2) (A3)						
9041013 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์	กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการดำรงชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในสื่อสังคมออนไลน์	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการคิด การรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวันได้ (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในสื่อสังคมออนไลน์ได้ (S2) (A2)	✓		✓			
9041313 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองได้ (K2) CLO2: ฝึกปฏิบัติทักษะทางการกีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีได้อย่างสร้างสรรค์ (S2) (A3)				✓		

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
9041512 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การรักษาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการประมวลผลค่า การวิเคราะห์สถิติในเชิงคณิตศาสตร์และการนำเสนอผลงาน	CLO1: อธิบายความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นปฏิบัติงานสำนักงาน และนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2)			✓			
9041513 ทักษะการรู้ดิจิทัล	แนวคิดและความสำคัญของการรู้ดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัลตระหนักถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	CLO1: อธิบายความหมาย ความสำคัญของการรู้ดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะในการใช้สื่อได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นการประเมินคุณค่าสารสนเทศและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO3: ตระหนักถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมได้ (A3)			✓	✓		
9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	องค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญา	CLO1: อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและสถานการณ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2)			✓			✓

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
	ท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางดิน น้ำ อากาศ และสิ่งมีชีวิตเพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองสีเขียวอย่างยั่งยืน	CLO3: อนุรักษ์และผลักดันให้เกิดการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่พลเมืองสีเขียวได้ (A2)						
9051811 อีสปอร์ต	ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของกีฬาอีสปอร์ต องค์ประกอบและประเภทของเกม กระบวนการพัฒนาเกม ลักษณะเฉพาะของกีฬา อีสปอร์ต การบริหารจัดการและบริหารเวลาในกีฬาอีสปอร์ต การพัฒนาบุคลิกภาพของนักกีฬาอีสปอร์ต ตัวอย่างเกมในกีฬาอีสปอร์ตและการฝึกปฏิบัติในการเล่นกีฬาอีสปอร์ต	CLO1: อธิบายองค์ประกอบของเกม กระบวนการพัฒนาเกมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอีสปอร์ตได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO3: พัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นนักกีฬาอีสปอร์ตได้ (A2)			✓			
9052111 พลังงานทางเลือกสมัยใหม่	ความหมายและรูปแบบของพลังงานทางเลือกสมัยใหม่ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกในการดำรงชีวิต การเลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ผลกระทบของพลังงานทางเลือกต่อสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	CLO1: อธิบายความหมาย ความสำคัญของพลังงานทางเลือกสมัยใหม่ได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: เลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (S2) (A2)			✓			
9052212 นวัตกรรม การเกษตรเพื่อ พัฒนาคุณภาพ	ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน และแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเกษตรโดย	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับหลักการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ และการแปรรูปผลผลิตในครัวเรือนได้ (K2) CLO2: ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ (S2) (A2)	✓			✓		✓

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
	ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่แนวโน้มนและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม							
9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล	ความหมายและความสำคัญของการปรับตัวและสุขภาพ ทัศนบุคลิกภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษาความเครียด การเผชิญความเครียดจากงาน การรับมือกับภาวะซึมเศร้า ภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัล การปรับตัวทั้งใน ครอบครัว ชีวีต สโมสร สถาบันการศึกษา และสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของการปรับตัว ทัศนบุคลิกภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษา และการรับมือกับภาวะซึมเศร้าได้ (K2) CLO2: ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับตัว ภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในสังคมยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (S2) (A3)				✓		
9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการ การวางแผนด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษาบริโภคนิสัยของบุคคล รูปแบบการรับประทานอาหารเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาวะที่เกิดจากการบริโภค การประกอบอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ อายุ และภาวะโภชนาการ	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการได้ (K2) CLO2: ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพองค์รวมด้านโภชนาการที่เหมาะสมกับสุขภาพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (S2) (A3)				✓		

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes)					
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4 :4A	GELO4 :4B	GELO 5
9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น	ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ครอบคลุมทั้งปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ การรักษาสมดุลในการดำรงชีวิตวัยรุ่น การ ป้องกันและการจัดการกับปัญหาในการ ดำรงชีวิตของวัยรุ่น ด้านร่างกาย จิตอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของดำรงชีวิต การรักษาสมดุล การป้องกันและการจัดการปัญหา ของวัยรุ่นได้ (K2) CLO2: ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการปัญหาในการ ดำรงชีวิตของวัยรุ่นทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณได้อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์ (S2) (A3)				✓		

K1 = ความรู้ ความจำ K2 = ความเข้าใจ K3 = การประยุกต์ K4 = การวิเคราะห์

K5 = การประเมินผล K6 = การสร้าง

S1 = เลียนแบบ S2 = ลงมือปฏิบัติ S3 = ความถูกต้อง S4 = ความต่อเนื่อง

S5 = ความเป็นธรรมชาติ

A1 = การรับรู้ A2 = การตอบสนอง A3 = เห็นคุณค่า A4 = การจัดระบบ A5 = บุคลิกภาพ

ภาคผนวก ข
การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

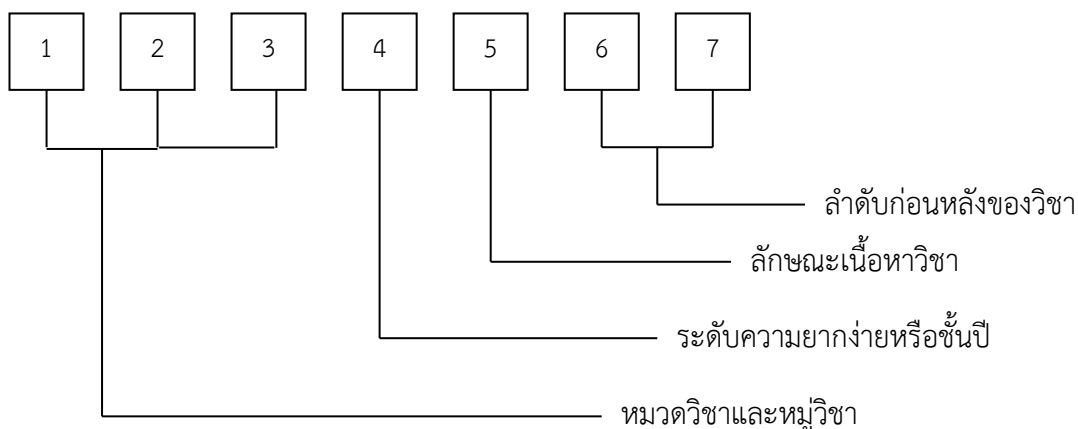
การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก่อตั้งขึ้นโดย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยเริ่มจากการเป็น “วิทยาลัยครูลำปาง” และ “สถาบันราชภัฏลำปาง” ตามลำดับ มีพันธกิจหลักคือ การจัดการศึกษา โดยที่ผ่านมาก่อนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หลักสูตรที่ใช้เปิดสอนเป็นหลักสูตรของสภาสถาบันราชภัฏ และปัจจุบันได้ปรับหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมหาวิทยาลัยกำหนดหลักการสร้างรหัสวิชา ดังต่อไปนี้

หลักการสร้างรหัสวิชา

การสร้างรหัสวิชามีหลักการดังต่อไปนี้

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิมที่ใช้ในหลักสูตรสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
 - เลขตัวที่ 1 - 3 เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา
 - เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



5 กรณีที่มีการปรับปรุงรายวิชา

- 5.1 ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต เหมือนเดิมและเนื้อหาสาระเปลี่ยนแปลงไม่เกิน 1 ใน 4 ให้ใช้รหัสเดิม
- 5.2 หากมีการเปลี่ยนชื่อวิชา หรือปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต หรือเนื้อหาสาระ เปลี่ยนแปลงเกิน 1 ใน 4 ให้กำหนดรหัสวิชาใหม่ (ไม่ให้ซ้ำกับรหัสวิชาเดิม)

6. หมวดวิชาและหมู่วิชาของรหัสตัวเลข 3 ตัวแรก กำหนดดังนี้

100 - 149	หมวดวิชาและหมู่วิชาครุศาสตร์	มี	11	หมู่วิชา
150 - 199	หมวดวิชาและหมู่วิชามนุษย์ศาสตร์	มี	24	หมู่วิชา
200 - 249	หมวดวิชาและหมู่วิชาศิลปกรรมศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
250 - 299	หมวดวิชาและหมู่วิชาสังคมศาสตร์	มี	10	หมู่วิชา
300 - 349	หมวดวิชาและหมู่วิชานิติศาสตร์	มี	8	หมู่วิชา
350 - 399	หมวดวิชาและหมู่วิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ	มี	16	หมู่วิชา
400 - 449	หมวดวิชาและหมู่วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มี	15	หมู่วิชา
450 - 499	หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
500 - 549	หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์	มี	16	หมู่วิชา
550 - 599	หมวดวิชาและหมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มี	32	หมู่วิชา
600 - 699	หมวดวิชาและหมู่วิชาพยาบาลศาสตร์	มี	9	หมู่วิชา
900 - 949	หมวดวิชาและหมู่วิชาศึกษาทั่วไป	มี	6	หมู่วิชา

7. หมู่วิชาของหมวดวิชาต่าง ๆ กำหนดดังนี้

หมวดวิชาครุศาสตร์ (100 - 149)

- 100 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้
- 101 หมู่วิชาหลักการศึกษาศาสตร์
- 102 หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
- 103 หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาศาสตร์
- 104 หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาศาสตร์
- 105 หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
- 106 หมู่วิชาการบริหารการศึกษาศาสตร์
- 107 หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
- 108 หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ
- 109 หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
- 110 หมู่วิชาภาษาไทย

หมวดวิชามนุษย์ศาสตร์ (150 - 199)

- 150 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชามนุษย์ศาสตร์
- 151 หมู่วิชาปรัชญา
- 152 หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
- 153 หมู่วิชาภาษาศาสตร์
- 154 หมู่วิชาภาษาไทย
- 155 หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
- 156 หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
- 157 หมู่วิชาภาษาจีน

- 158 หนูวิชาภาษามาลเลย์
- 159 หนูวิชาภาษาฝรั่งเศส
- 160
- 161 หนูวิชาภาษาเยอรมัน
- 162 หนูวิชาภาษาอิตาลี
- 163 หนูวิชาบรรณารักษะและสารนิเทศ
- 164 หนูวิชาประวัติศาสตร์
- 165 หนูวิชาภาษารัสเซีย
- 166 หนูวิชาภาษาเกาหลี
- 167 หนูวิชาภาษาลาว
- 168 หนูวิชาภาษาเขมร
- 169 หนูวิชาภาษาพม่า
- 170
- 171 หนูวิชาภาษาเวียดนาม
- 172 หนูวิชาภาษาสเปน
- 173 หนูวิชาภาษาอาหรับ

หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)

- 200 หนูวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหนูวิชาใดได้ในหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์
- 201 หนูวิชาทฤษฎี หลักการ และความเข้าใจทางศิลปกรรม
- 202 หนูวิชาวิจิตรศิลป์
- 203 หนูวิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ
- 204 หนูวิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ
- 205 หนูวิชานาฏศิลป์และการแสดง
- 206 หนูวิชาดุริยางคศิลป์

หมวดวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)

- 250 หนูวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหนูวิชาใดได้ในหมวดวิชาสังคมศาสตร์
- 251 หนูวิชาจิตวิทยา
- 252 หนูวิชามานุษยวิทยา
- 253 หนูวิชาสังคมวิทยา
- 254 หนูวิชาภูมิศาสตร์
- 255 หนูวิชารัฐศาสตร์
- 256 หนูวิชานิติศาสตร์
- 257 หนูวิชาเศรษฐศาสตร์
- 258 หนูวิชาการพัฒนาชุมชน
- 259 หนูวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดวิชานิเทศศาสตร์ (300 – 349)

- 300 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชานิเทศศาสตร์
- 301 หมู่วิชาการสื่อสาร
- 302 หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
- 303 หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์
- 304 หมู่วิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 305 หมู่วิชาการโฆษณา
- 306 หมู่วิชาการถ่ายภาพ
- 307 หมู่วิชาภาพยนตร์

หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)

- 350 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
- 351 หมู่วิชาเลขานุการ
- 352 หมู่วิชาการบัญชี
- 353 หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
- 354 หมู่วิชาการตลาด
- 355 หมู่วิชาการสหกรณ์
- 356 หมู่วิชาการบริหารธุรกิจ
- 357 หมู่วิชาธุรกิจบริการ
- 358 หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย
- 359 หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 360 หมู่วิชาการจัดการ
- 361 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 362 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
- 363 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- 364 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 365 หมู่วิชานวัตกรรมการบริหารธุรกิจ

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

- 400 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 401 หมู่วิชาฟิสิกส์
- 402 หมู่วิชาเคมี
- 403 หมู่วิชาชีววิทยา
- 404 หมู่วิชาดาราศาสตร์
- 405 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
- 406 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 407 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- 408 หมู่บ้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 409 หมู่บ้านคณิตศาสตร์
- 410
- 411 หมู่บ้านสถิติประยุกต์
- 412 หมู่บ้านคอมพิวเตอร์
- 413
- 414 หมู่บ้านสาธารณสุขชุมชน

หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ (450 – 499)

- 450 หมู่บ้านที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่บ้านใดได้ในหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
- 451 หมู่บ้านอาหารและโภชนาการ
- 452 หมู่บ้านผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 453 หมู่บ้านบ้านและการบริหารงานบ้าน
- 454 หมู่บ้านพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
- 455 หมู่บ้านศิลปประดิษฐ์
- 456 หมู่บ้านสิ่งทอ

หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ (500 – 549)

- 500 หมู่บ้านที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่บ้านใดได้ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์
- 501 หมู่บ้านปฐพีวิทยา
- 502 หมู่บ้านพืชไร่
- 503 หมู่บ้านพืชสวน
- 504 หมู่บ้านสัตวบาล
- 505 หมู่บ้านสัตวรักษ์
- 506 หมู่บ้านการประมง
- 507 หมู่บ้านอุตสาหกรรมเกษตร
- 508 หมู่บ้านกีฏวิทยา โรคพืช และ วัชพืช
- 509 หมู่บ้านวนศาสตร์
- 510
- 511 หมู่บ้านการชลประทาน
- 512 หมู่บ้านเกษตรกลวิธาน
- 513 หมู่บ้านส่งเสริมการเกษตร
- 514 หมู่บ้านสื่อสารการเกษตร
- 515 หมู่บ้านเกษตรศึกษา

หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 – 599)

- 550 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 551 หมู่วิชาอุตสาหกรรม
- 552 หมู่วิชาเซรามิกส์
- 553 หมู่วิชาศิลปหัตถกรรม
- 554 หมู่วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 555 หมู่วิชาออกแบบ - เขียนแบบสถาปัตยกรรม
- 556 หมู่วิชาก่อสร้าง - โยธา
- 557 หมู่วิชาไฟฟ้ากำลัง
- 558 หมู่วิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 559 หมู่วิชาเครื่องกล
- 560

- 561 หมู่วิชาเทคนิคการผลิต
- 562 หมู่วิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
- 563 หมู่วิชาสถาปัตยกรรมภายใน
- 564 หมู่วิชาเทคโนโลยีฟิสิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม
- 565 หมู่วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
- 566 หมู่วิชาเทคโนโลยี
- 567 หมู่วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 568 หมู่วิชาเทคโนโลยีพลังงาน
- 569 หมู่วิชามาตรวิทยาและระบบคุณภาพ
- 570 หมู่วิชาอุตสาหกรรมศิลป์
- 571 หมู่วิชาพื้นฐาน
- 572 หมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 573 หมู่วิชาเทคโนโลยีการผลิต
- 574 หมู่วิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง – โยธา
- 575 หมู่วิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- 576 หมู่วิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- 577 หมู่วิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
- 578 หมู่วิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์
- 579 หมู่วิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- 580 หมู่วิชาพลังงาน
- 581 หมู่วิชาเทคโนโลยีระบบควบคุมอัตโนมัติ

หมวดวิชาพยาบาลศาสตร์ (600 – 699)

- 600 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาพยาบาลศาสตร์
- 601 หมู่วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- 602 หมู่วิชาการพยาบาลพื้นฐาน
- 603 หมู่วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 604 หมู่วิชาการพยาบาลเด็ก
- 605 หมู่วิชาการพยาบาลแม่และเด็ก
- 606 หมู่วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
- 607 หมู่วิชาการพยาบาลชุมชน
- 608 หมู่วิชาบริหารการพยาบาล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (900 – 949)

- 900 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 901 หมู่วิชาภาษาและการสื่อสาร
- 902 หมู่วิชามนุษยศาสตร์
- 903 หมู่วิชาสังคมศาสตร์
- 904 หมู่วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 905 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดวิชาและหมู่วิชาศึกษาทั่วไป มี 6 หมู่วิชา กำหนด ดังนี้

หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (900)

หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้จัด
ลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

- | | |
|----|-----------|
| 0. | (900-0--) |
| 1. | (900-1--) |
| 2. | (900-2--) |
| 3. | (900-3--) |
| 4. | (900-4--) |
| 5. | (900-5--) |
| 6. | (900-6--) |
| 7. | (900-7--) |
| 8. | (900-8--) |
| 9. | (900-9--) |

หมู่วิชาภาษาและการสื่อสาร (901)

หมู่วิชาภาษาและการสื่อสาร ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

0. พื้นฐานทางภาษาเพื่อการสื่อสาร (901-0--)
1. ภาษาศาสตร์และภาษาข้ามวัฒนธรรม (901-1--)
2. ภาษาไทย (901-2--)
3. ภาษาจีน (901-3--)
4. ภาษาเวียดนาม (901-4--)
5. ภาษาอังกฤษ (901-5--)
6. ภาษาฝรั่งเศส (901-6--)
7. ภาษาเอเชีย (901-7--)
8. ภาษายุโรป (901-8--)
9. (901-9--)

หมู่วิชามนุษยศาสตร์ (902)

หมู่วิชามนุษยศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

0. พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ (902-0--)
1. บรรณารักษ์และสารนิเทศ (902-1--)
2. ประวัติศาสตร์ (902-2--)
3. วิจิตรศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ และศิลปกรรม (902-3--)
4. จิตวิทยาและการพัฒนาชีวิต (902-4--)
5. ปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา (902-5--)
6. (902-6--)
7. (902-7--)
8. (902-8--)
9. ทักษะการใช้ชีวิตมนุษย์อย่างมีคุณค่า (902-9--)

หมู่วิชาสังคมศาสตร์ (903)

หมู่วิชาสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

0. พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ (903-0--)
1. ภูมิศาสตร์ (903-1--)
2. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (903-2--)
3. นิติศาสตร์ (903-3--)
4. เศรษฐศาสตร์ (903-4--)
5. สังคมวิทยา มานุษยวิทยาและพัฒนาชุมชน (903-5--)
6. การจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ (903-6--)
7. บัญชี การเงิน การตลาดและการธนาคาร (903-7--)
8. นิเทศศาสตร์และการสื่อสารมวลชน (903-8--)
9. การเป็นพลเมือง การป้องกันและการต่อต้านทุจริต (903-9--)

หมู่วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (904)

หมู่วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชา
ออกเป็น ดังนี้

0.	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	(904-0--)
1.	คณิตศาสตร์และสถิติ	(904-1--)
2.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	(904-2--)
3.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	(904-3--)
4.	คหกรรมศาสตร์	(904-4--)
5.	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	(904-5--)
6.		(904-6--)
7.		(904-7--)
8.		(904-8--)
9.		(904-9--)

หมู่วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (905)

หมู่วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

0.	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์	(905-0--)
1.	พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน	(905-1--)
2.	เกษตรศาสตร์และอุตสาหกรรมเกษตร	(905-2--)
3.	เทคโนโลยีทางอาหารและสุขภาพ	(905-3--)
4.	วนศาสตร์	(905-4--)
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	(905-5--)
6.		(905-6--)
7.	เทคโนโลยีสื่อสารดิจิทัล	(905-7--)
8.	กีฬาทางอิเล็กทรอนิกส์	(905-8--)
9.		(905-9--)

ภาคผนวก ซ
คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9011512	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ English for Modern Communication ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์สมมติ วัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ Communication skills of English relating to a daily life in both real-life situations and stimuli situations; cultures of modern English usage	3 (2-2-5)
9032014	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสารองค์ความรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่นโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ปราศจากข้อขัดแย้ง และการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Critical thinking skills; linkages between causes and effects; knowledge communication and innovative creation to solve problem in community and local areas through cooperation with others without conflicts, and applying sufficiency economy philosophy to communities and local areas for sustainable development	3 (2-2-5)
9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต Active Citizenship and Anti-Corruption ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และรู้รักสามัคคี การปฏิบัติตัวตามกฎหมาย กติกา และท้องถิ่นชุมชน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิต ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การป้องกันและต่อต้านการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การมีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาชุมชน การแก้ไขความขัดแย้งโดยหลักฉันทามติและสันติวิธี Definition and importance of citizenship, authority, privacy, responsibility, justice, and unity; self- practices according to laws, rules and local community; enhancement of morality, ethics and a way of life in democratic form of government with the King as head of state; prevention and anti-corruption; duty awareness of citizens and social responsibility in anti-corruption; public mindedness of participation in community resolution; conflict resolution through consensus and non-violence	3 (2-2-5)

1.2 วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9011210	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Thai for Communication in Daily Life การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Application of Thai listening, speaking, reading; essay writing skills for daily life communication	3 (2-2-5)
9011211	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล Thai for Careers in Digital Age การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่ เช่น การผลิต เนื้อหาในวิดีโอสตรีมมิ่ง พอดแคสต์และแอปพลิเคชันออนไลน์ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆ เช่น สัมภาษณ์งาน นำเสนอ โน้มน้าว วิพากษ์ เป็นต้น Thai usage for careers and hobbies for new generation, such as content- making in video streaming, podcast, and online applications; Thai usage in various occasions, such as interviewing, presenting, persuading, and criticizing	3 (2-2-5)
9011311	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่ หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Chinese; Chinese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	3 (2-2-5)
9011412	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่ หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Vietnamese; Vietnamese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	3 (2-2-5)

รหัสวิชา 9011513	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for Standardized Tests การยกระดับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์ เพื่อมุ่งสู่กระบวนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ Enhancement of listening, speaking, reading, and writing skills; learning of grammars and vocabularies for leading to Standardized Tests	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
9011515	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง English for Specific Purposes ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม อ่านและฟังเรื่องราวเนื้อหาทาง วิชาชีพ การสรุปความในรูปแบบของบันทึกย่อ การนำเสนอข้อมูลทั้งในรูปแบบของการเขียน การพูดแบบ ต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษา Definition of terms and expressions using in various occupations and situations; interactive conversation by using appropriated structural sentences; reading and listening of occupational contents; summarizing in notes; data presentation in written forms; right speaking according to language usage cultures	3 (2-2-5)
9011516	ภาษาอังกฤษเชิงสรรหา English for Edutainment คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ และการบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสาระความรู้และความบันเทิง จากการฟังเพลง การชมภาพยนตร์ การแข่ง เกม การเล่นเกม การแสดงบทบาทสมมติ และการสร้างสื่อบันเทิงตามหัวข้อที่สนใจ Vocabularies, expressions, grammatical structures, and integration of listening, speaking, reading, and writing skills in English for edutainment through songs, movies, games competition, board games, role-play, and creation of edutainment media in accordance with topics of interest	3 (2-2-5)
9011613	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่ หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of French; French communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	3 (2-2-5)

รหัสวิชา 9011714	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเมียนมาเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Burmese; Burmese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
9012111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Communication การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารผ่านความรู้และความเข้าใจทางภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบและบริบทที่ต่างวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการสื่อสารเบื้องต้น Learning and practices of basic cross-cultural communication skills; applications of communication through language knowledge and understanding which is appropriate with forms and contexts of different cultures for basic communication benefits	3 (2-2-5)
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism การรับรู้ตนเอง การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบความคิด การวางแผน บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม Self-awareness; leadership development; principles of teamwork; efficient professional team building; thinking designs, planning, management, monitoring, evaluation, and learning a lesson for social and environmental development	3 (2-2-5)
9022212	สังคมและวัฒนธรรมล้านนา Lanna Society and Culture ความเป็นมาของล้านนา การก่อตัวและจุดจบของรัฐล้านนา เอือน บ้าน และเมืองในล้านนา ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อในล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ภาษา ดนตรี ศิลปะ และประเพณีในล้านนา ล้านนากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ Historical background of Lanna; formations and ends of Lanna states; house, village and principality in Lanna era; rites, religions and beliefs in Lanna, ethnic group, languages, music, arts, and traditions in Lanna; Lanna and changes in globalization era	3 (3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
9022216 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6)

Contemporary History and Culture

แนวคิดของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม สู่การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรากฏการณ์สมัยใหม่ของ โลกตะวันตกและตะวันออก

Concepts put forward by important people in history which are foundational to basic social, economic, political, educational and cultural phenomenon comparing and analyzing modern phenomenon of the Western and Eastern world

9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ 3 (3-0-6)

Life and Aesthetics

ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิง พฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะ ทั้ง ทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรคผลงานศิลปะและสื่อสมัยใหม่เพื่อการ ดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ

Knowledge of aesthetics; sciences of beauty; thinking and behavioral based aesthetics; perceptions of visual culture, acoustic and movement; development of aesthetics by using arts in both visual arts, music, literatures, and performing arts through creative of arts and new media for living with aesthetics

9022312 วรรณกรรมไทยปริทัศน์ 3 (2-2-5)

Thai Literature Review

ความหมาย ขอบเขต รูปแบบของวรรณกรรมสมัยใหม่ วรรณกรรมไทยสมัยใหม่คัดสรร ประเภทภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง หรือกวีนิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรม สมัยใหม่กับชีวิต สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ สุนทรียลักษณ์และสุนทรียภาพของวรรณกรรม ไทย การวิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรมสมัยใหม่คัดสรรบางเรื่องตามความสนใจ

Definition, scope, form of modern literature, selected modern literature from the genres of movies, dramas, novels, short stories, songs, or poetry, relationships between modern literature and modern life, society, culture, and technology, aesthetics of Thai literature, analyzing value of selected modern literature according to interest

รหัสวิชา 9022313	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา คีตศิลป์ Music Appreciation รูปแบบและประวัติของดนตรี พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์ และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก การฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีชั้นเยี่ยมของโลก Typology and history of music; fundamentals of music elements; musical instruments; the world's greats composer and musician; music appreciation of world great music	น (ท-ป-อ) 3 (3-0-6)
9022419	จริยธรรมกับชีวิต Ethics and Life ปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรม และความสำคัญของการดำรงชีวิต การพัฒนาตน ตามแนวทางศาสนาโดยยึดหลักของจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมและการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Philosophy, religion, ethical principles, and importance of life existence; Self-development according to religious guideline by insisting on ethical principles; ethical principles in a society and problem solving; applications of religious principles for developing quality of life and society	3 (3-0-6)
9022918	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 21st Century Skills for New Normal การอ่าน คิด และเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ความปกติใหม่ Reading, thinking and writing for life- long learning; usage of modern technology for effective communication; social changes affecting a way of life and occupation; life skills and adjustment in multicultural society; reasonable usage for decision making and creative problem-solving under new normal situations	3 (3-0-6)

รหัสวิชา 9031811	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การนำเสนอมีอาชีพ Pitching Technique หลักการและเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการนำเสนอ การลำดับความคิดและความสำคัญการนำเสนอ ศิลปะการพูด การใช้สื่อประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพ การผลิตสื่อประกอบการนำเสนอการพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ Principles and techniques of presentation; presentation psychology; sequence and significance of presentation; speech arts; usage of media; photographic techniques and production of presentation media; skill and personality development in presentation	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดี และอาชีพดี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ตอบโจทย์การใช้ชีวิตในยุค 5.0 และต่อยอดเป็นอาชีพ Knowledge and understanding of creative thinking through thinking aspects, including good thinking, good life, good society, good job, and good career; learning of technology usage; applications of technology and innovation for creating new ideas, answering living usage in 5.0 era and expand into a career	3 (3-0-6)
9032012	ศาสตร์การต่อรอง Science of Negotiation สถานการณ์การต่อรองโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่างๆ ปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการต่อรอง ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรอง เทคนิคการต่อรอง กรณีตัวอย่างของการต่อรอง Situations of negotiation by using holistic thinking approaches and thinking methods; motivational factors of negotiation; basic needs theory of human relating to negotiation; negotiation techniques; case studies of negotiation	3 (3-0-6)

รหัสวิชา 9032013	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for the 21st Century	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
---------------------	--	------------------------

ความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ ประเภทของทรัพยากรห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศ ปริมาณและการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของโลกในแต่ละแหล่งทรัพยากร ความหมายของรอยเท้าวัสดุ ภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากรประเทศและโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด สถานการณ์และผลกระทบด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน วิกฤตปัญหาขยะ แนวคิดเกี่ยวกับซีโร่เวสต์ ความสำคัญของการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวัฏจักรจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน การนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

Definition of environments natural resources and ecosystems; types of resource; food chains and food flows in the ecosystem; amount and usage of important world resources in each area; definition of material footprints; shortage of limited resources in a country and the world; situations and impacts of current weathers and environments; waste crisis; zero wastes; importance of environmental problem solving through the product life cycle; business model innovation towards a circular economy; knowledge applications of living usage under concepts of circular economy and circular economy society

9032515	ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches	3 (2-2-5)
---------	---	-----------

ความรู้และวิธีการเบื้องต้นในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ เช่น การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ทักษะช่าง และทักษะการเกษตร ที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยตนเอง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่าย โดยอาศัยหลักแห่งความพอเพียง รวมถึงศาสตร์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตำแหน่งบ้านเรือน

Basic knowledge and methods in applying sciences, such as self-maintenance of household electricity system, waterworks, technician skills, and agricultural skills; creation of simple household appliances by using of sufficiency principles, including sciences for a consideration of house position

รหัสวิชา 9032612	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ธุรกิจสตาร์ทอัพ Startup Business แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการ การสร้างโอกาสทางธุรกิจ การ ประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ แหล่งเงินทุนสำหรับ ผู้ประกอบการ การบริหารผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ Concepts of entrepreneurs; inspiration of entrepreneur; entrepreneurial characteristics; moral and business ethics; creation of business opportunities; assessment of opportunities and risks in business operations; preparation of business plan; funding resources for entrepreneurs; management of returns from business operations	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
9032711	ธุรกิจออนไลน์ Online Business ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์ เนื้อหาการขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด ประมูล การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายและ จริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์ ทศนคติในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ การปฏิบัติเชิงธุรกิจออนไลน์ Introduction to online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; live stream; laws and ethics of trading and online business; attitudes of online business establishment; practices of online business	3 (2-2-5)
9032713	การบริหารการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Management การจัดการรายได้และรายจ่าย การออม การลงทุนเบื้องต้น เช่น หุ้น กองทุน ทองคำ สกุลเงินดิจิทัล อสังหาริมทรัพย์ เงินตราต่างประเทศ เป็นต้น การวางแผนภาษี การวางแผนเกษียณ การ ประกันภัย การจัดการหนี้สิน การวางแผนความมั่งคั่ง การวางแผนมรดก Income and expenditure management, savings, basic investment such as stocks, mutual funds, gold, digital currencies, real estate, foreign currencies, etc., tax planning, retirement planning, insurance, debt management, wealth planning, and estate planning.	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032912	วัยใสใจสะอาด	3 (3-0-6)

Youngster with Good Heart

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน การทุจริต การป้องกันการทุจริต ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักหน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง ความเข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การตระหนักถึงความสำคัญด้านการป้องกันการทุจริต

Public mind; distinction of self-interest and common interest; community participation; corruption; corruption prevention; humiliation and zero tolerance for corruption; recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption; having strong mind for anti-corruption by various learning activity management focusing on knowledge, understanding, skills, and attitudes; awareness in anti-corruption importance

9032913	กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย	3 (3-0-6)
---------	-----------------------------	-----------

Laws and Thai Citizenship

กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง การพัฒนาการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง

Law for a daily life; rights and duties of citizenship; social rights; economic right; cultural rights; political rights; Thai government; democracy systems; political institutions; political development; political participation

9032914	ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก	3 (3-0-6)
---------	----------------------------------	-----------

Thai Civilization into Global Citizen

แนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน การเรียนรู้และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในการเข้าสู่ความเป็นสากล ความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ความเป็นสากล เช่น ประชาคมอาเซียน ประชาคมโลก การพัฒนาการของสังคมที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก

Concepts and processes of Thai civilization in politic; learning and adjustment of changes of politics, economic, social, culture, natural resource, and environment entering internationalization; collaboration of internationalization, such as ASEAN and global community; development of world society focusing on values of human rights and dignities; respects of difference, social diversification, good governance, and peaceful living; connectivity between world society and Thai society

รหัสวิชา 9041013	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการดำรงชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในสื่อสังคมออนไลน์ Scientific thinking processes; science learning; sciences and living factors; integrative sciences for health, life quality and environment for problem solving in a daily life; impacts of scientific advancement and science communication in social media	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
9041313	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Health and Wellness Development ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Importance of exercise and health; selection of sport activity exercises appropriately for self- health and everyday living; practices of basic sport skills for enhancing physical fitness; evaluation of sport activity exercises and health statuses; self-care of good health for wellness development	3 (2-2-5)
9041512	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Age ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การสื่อสารเครือข่าย คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ การรักษาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการประมวลผลค่า การวิเคราะห์สถิติในเชิงคณิตศาสตร์และการนำเสนอผลงาน Introduction to information technology and computer; communications in computer networks and the Internet; electronics commerce; data security in a computer; ethics in an information society; computer laws; applications of technology in word processing; analysis of mathematical statistics and presentations	3 (2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
9041513 ทักษะการรู้ดิจิทัล 3 (2-2-5)

Digital Literacy Skills

แนวคิดและความสำคัญของการรู้ดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัลตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts and importance of digital literacy, development of skills in media usage, various computer equipment utilization for searching; source selection of information; evaluation of informational values; digital intelligence; skills in creating data by using digital tools; including awareness and individual responsibility to society.

9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5)

Environmental Science and Local Wisdom

องค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางดิน น้ำ อากาศ และสิ่งมีชีวิต เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองสีเขียวอย่างยั่งยืน

Knowledge of environmental sciences, natural resources and environmental situations; analysis and assessment of environmental impacts; natural resources conservation and management linked to culture and local wisdom; solving problems and development related to soil, water, air and life; the promotion and development of green citizens in the community

9051811 อีสปอร์ต 3 (2-2-5)

Electronic Sports

ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของกีฬาอีสปอร์ต องค์ประกอบของเกม ประเภทของเกม กระบวนการพัฒนาเกม ลักษณะเฉพาะของกีฬาอีสปอร์ต การบริหารจัดการและบริหารเวลาในกีฬาอีสปอร์ต การพัฒนาบุคลิกภาพของนักกีฬาอีสปอร์ต ตัวอย่างเกมในกีฬาอีสปอร์ตและการฝึกปฏิบัติในการเล่นกีฬาอีสปอร์ต

Meaning, significance, and history of E-sports; E-Sports; components of games; types of games; game development process; specific characteristics of E-Sports; management and time management in E-Sports; personality development of E-Sports athletes; examples of E-Sports games and practical training in playing E-Sports.

รหัสวิชา 9052111	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ Modern Alternative Energy	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
---------------------	--	------------------------

ความหมายและรูปแบบของพลังงานทางเลือกสมัยใหม่ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกในการดำรงชีวิต การเลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ผลกระทบของพลังงานทางเลือกต่อสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

Meaning and types of modern alternative energy applied in daily life; correct and appropriate selection of alternative energy equipment and technology; impact of alternative energy on the environment, global warming and climate change

9052212	นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Agricultural Innovation for Life Quality Development	3 (2-2-5)
---------	---	-----------

ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน และแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่แนวโน้มและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม

Importance of agriculture in a daily life; introduction of vegetative cultivation, domestic animal care, and transforming agricultural products; agricultural business management; applications of local agricultural wisdom by applying sufficiency philosophy through trends and progresses of agricultural technology and innovation

9052311	สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล Health and Intelligence Living in Digital Age	3 (3-0-6)
---------	--	-----------

ความหมายและความสำคัญของการปรับตัวและสุขภาวะ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษาความเครียด การเผชิญความเครียดจากงาน การรับมือกับภาวะซึมเศร้า ภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัล การปรับตัวทั้งในครอบครัว ชีวิตสมรส สถาบันการศึกษา และสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต

Definition and importance of adjustment and hygiene; theories of personality; mental disorder; anxiety rehabilitation; stress interfacing of works following development and predicted crisis; coping with depression and personality development; health risks of working in the digital era; adjustment in family, marriage, educational institution, and workplace; mental health promotion; prevention and correction of mental health problems

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9052312	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Nutrition for Health Promotion	3 (2-2-5)

ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการ การวางแผนด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษาบริโภคนิสัยของบุคคล รูปแบบการรับประทานอาหารเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาวะที่เกิดจากการบริโภค การประกอบอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ อายุ และภาวะโภชนาการ

Definition and importance of health promotion and nutrition; food requirements at all stages of life; planning of nutrition and evaluation of nutrition status; a study of consumer behaviors; forms of food consumption for specific purposes; analysis and synthesis of consumer status; food preparation that is appropriate for health, age and nutrition status

9052313	การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น Maintenance of Equilibrium in Adolescent Life	3 (3-0-6)
---------	--	-----------

ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ครอบคลุมทั้งปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ การรักษาสมดุลในการดำรงชีวิตวัยรุ่น การป้องกันและการจัดการกับปัญหาในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ด้านร่างกาย จิตอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ

Factors influencing adolescents' a way of life, including both positive and negative factors; maintenance of equilibrium in adolescents' a way of life; prevention and management of physical, psychosocial, emotional and spiritual problems in adolescent's lives

ภาคผนวก ฉ
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแบบ MOOCs
ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง

คำอธิบายรายวิชา

1.กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	รหัสอ้างอิง	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9001109	GEN 1101	ภาษาไทยและการสื่อสาร Thai for Communication	3 (3-0-6) CMRU

ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความงามของภาษาในแง่มุมต่างๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

●	GELO2	ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
●	GELO9	ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

9001110	GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Communication in Daily Life	3 (3-0-6) CMRU
---------	----------	---	----------------

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ต่างๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

●	GELO9	ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
---	-------	---------------------------------------

9001111	GECRRU104	ภาษาอังกฤษสุดปัง Lit Up English	3 (3-0-6) CRRU
---------	-----------	------------------------------------	----------------

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับชาวต่างชาติในสถานการณ์ต่างๆ ระบุ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาเพื่ออธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล ร้องขอ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล อธิบายวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ

●	GELO1	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต หลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างและเผยแพร่ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
●	GELO4	มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมเพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคมและพัฒนาด้วยจิตสำนึกที่รักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

9001112

GECRRU212

รู้ภาษาและวัฒนธรรมแดนมังกร

3 (3-0-6) CRRU

Know the Language and Culture of the Dragon Land

รู้ระบบการออกเสียงของตัวอักษรภาษาจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ และการสร้างรูปประโยคภาษาจีน พื้นฐาน พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนใช้ภาษากับการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมและสามารถนำความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

●	GELO1	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต หลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างและเผยแพร่ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
●	GELO4	มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมเพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคมและพัฒนาด้วยจิตสำนึกที่รักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

9001113

GELC202

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3 (3-0-6) PCRU

Japanese for Communication

ฝึกและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ระบบเสียง หลักการเขียนตัวอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์สำนวน และรูปประโยคตลอดจนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมญี่ปุ่น สามารถประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและเพื่อการทำงานได้ รวมทั้งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองได้

●	GELO2	เลือกใช้หลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการหรือด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูล และให้นำเสนองานอย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง
●	GELO6	ปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
●	GELO12	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

English proficiency for lifelong learning

ฝึกเทคนิคการฟังและการอ่าน รวมถึงไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกฟังบทสนทนา การบรรยาย การอภิปรายในหัวข้อทั่วไปหัวข้อทางวิชาการ บอกความหมายของคำศัพท์และสำนวน ทดสอบความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษจากผู้ใช้ขั้นต้น (A1) ไปจนถึงผู้ใช้แบบอิสระ (B1) ด้วยแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในบทเรียน มีการวัดประเมินผลแบบต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

●	GELO1	อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่างถูกต้อง
●	GELO2	เลือกใช้หลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการหรือด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูล และใช้นำเสนองานอย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง
●	GELO3	ประยุกต์หลักการและแนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
●	GELO6	ปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
●	GELO7	ปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง
●	GELO8	ปฏิบัติการตามวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นและนำเสนอด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
●	GELO12	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก

รหัสวิชา	รหัสอ้างอิง	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9001208	-	กฎหมายชีวิตประจำวันในยุคดิจิทัล Law Daily Life in Digital Era	3 (3-0-6) KPRU

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา การซื้อขาย การกู้ยืม ละเมิด ครอบครัวและมรดก ความรู้เกี่ยวกับการกระทำความผิดอาญาในความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ อิศรภาพ และการทำร้ายร่างกาย รวมถึงหลักการความคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

●	GELO2	สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้
●	GELO3	สามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้
●	GELO4	สามารถนำความรู้ที่หลากหลายมาสร้างโอกาสและคุณค่าต่อตนเองและสังคมแบบองค์รวมนำไปพัฒนาตนเองและสังคมได้
●	GELO5	มีทักษะการคิดเชิงเหตุผล
●	GELO6	สามารถทำงานเป็นทีม แก้ปัญหาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและให้คุณค่ากับวิถีชีวิต และภูมิปัญญาไทย

9001209	GEN1305	โลกแห่งธุรกิจ World of Business	3 (3-0-6) CMRU
---------	---------	------------------------------------	----------------

เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไรโดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ

●	GELO1	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สื่อและสารสนเทศ รวมถึงติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการ
●	GELO4	สามารถนำความรู้ที่หลากหลายมาสร้างโอกาสและคุณค่าต่อตนเองและสังคมแบบองค์รวมนำไปพัฒนาตนเองและสังคมได้

9001210	GEN1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม Personality and Social Etiquette Development	3 (3-0-6) CMRU
---------	---------	--	----------------

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำ และการสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย

●	GELO3	สามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้
●	GELO4	สามารถนำความรู้ที่หลากหลายมาสร้างโอกาสและคุณค่าต่อตนเองและสังคมแบบองค์รวมนำไปพัฒนาตนเองและสังคมได้
●	GELO6	สามารถทำงานเป็นทีม แก้ปัญหาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและให้คุณค่ากับวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย

ระบุและจำแนกประเภทของรายได้ และค่าใช้จ่าย อธิบายแนวคิดการเงินส่วนบุคคล อธิบายแนวคิดการออมและระบุประเภทของการออมและการลงทุน ระบุและจัดประเภทหนี้ผู้บริโภคและเครดิต ประกันภัยส่วนบุคคล วางแผนภาษีบุคคล วางแผนการเงินตลอดอายุงานจนถึงวัยเกษียณ และการวางแผนการเงินตามหลักทฤษฎีพอเพียง

●	GELO1	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต หลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างและเผยแพร่ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
●	GELO4	มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคมและพัฒนาด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

อธิบายสิทธิและหน้าที่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ชื่อสัตย์ สุจริต ต่อต้านการทุจริต มีจิตอาสาและจิตสาธารณะกับการมีส่วนร่วมทางสังคมของพลเมือง บทบาทสถาบันทางการเมือง ระบบการเลือกตั้ง การบริหารราชการแผ่นดิน การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากายใต้หลักการและแนวคิดการพัฒนาโดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มโครงการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลและยั่งยืน ประเมินคุณค่าเครื่องมือทางวิศวกรรมทางสังคมเพื่อบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมโดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน รวมทั้งการพัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

●	GELO1	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต หลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างและเผยแพร่ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
---	-------	---

9001213 0019110 ทักษะสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3 (3-0-6) NSRU
Information Literacy Skill in the 21st Century for Living and Occupations

แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการรู้สารสนเทศ การจัดเก็บ การคัดเลือก การประเมินสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างเนื้อหาเชิงดิจิทัล การนำเสนอผลงานด้วยสื่อสร้างสรรค์ ความมั่นคงและความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการใช้ชีวิตและประกอบอาชีพ

●	GELO1	ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21
---	-------	---

9001214 0029201 การพัฒนาตนสู่ชีวิตวิถีใหม่ 3 (3-0-6) NSRU
Self Improvement for New Normal

หลักการของการพัฒนาตน การเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การกำกับตนเอง การบริหารชีวิตและเวลา การสร้างความสุขด้วยจิตวิทยาเชิงบวก ศิลปะการทำงาน และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อปรับตัวให้สอดคล้องกับชีวิตใหม่

●	GELO2	สร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก
---	-------	--

9001216 GENE101 การสร้างไอเดียการเป็นเจ้าของธุรกิจ 3 (3-0-6) PSRU
Generating Business Ownership Ideas

หลักการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นเจ้าของธุรกิจ การทดลองเป็นเจ้าของธุรกิจจำลอง กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ทางธุรกิจ การคิดสร้างสรรค์และพัฒนาไอเดียในการเริ่มต้นธุรกิจ การวิเคราะห์พฤติกรรมและความต้องการของลูกค้า การวิเคราะห์แผนธุรกิจด้วย Business Model Canvas การประเมินความเป็นไปได้ของธุรกิจ การนำเสนอทางธุรกิจด้วยแนวทาง Pitching

●	GELO1	นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นเจ้าของธุรกิจได้
●	GELO2	นักศึกษาสามารถเรียนรู้การเป็นเจ้าของธุรกิจจำลองได้

9001217 GENE103 Soft Skill สำหรับเจ้าของธุรกิจใหม่ 3 (3-0-6) PSRU
Soft Skill for Modern Business Owner

การเรียนรู้ ทักษะ แนวคิดใหม่ๆ สำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบไปด้วยทักษะการแก้ปัญหาและการปรับตัวทางธุรกิจ การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ การพัฒนาคนและองค์กร การเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกันแบบทีม การออกแบบทางธุรกิจ การพูดสื่อสารและเจรจาต่อรอง รวมถึงศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือส่งเสริมทางการตลาดเบื้องต้นและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการดำเนินธุรกิจได้

●	GELO1	นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นเจ้าของธุรกิจได้
●	GELO2	นักศึกษาสามารถเรียนรู้การเป็นเจ้าของธุรกิจจำลองได้

9001218 GENS102 ศาสตร์และศิลป์แห่งความสุข 3 (2-2-5) PSRU
Science and Arts of Happiness

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสุขหลักการทางโลกและทางกรรมในการแก้ไขปัญหาชีวิตผ่านการแสดงบทบาทสมมติและกิจกรรมในชั้นเรียน หลักกฎหมายเพื่อการใช้ชีวิตในสังคมให้เป็นสุข ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม เทคนิคการใช้ชีวิตอย่างมีสติในประจำวัน

●	GELO6	มีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
●	GELO7	นักศึกษามีความเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

9001311 GENI101 นวัตกรรมสร้างสรรค์ 3 (2-2-5) PSRU
Creative Innovation

แนวคิด หลักการและทักษะการคิดในการสร้างนวัตกรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในการสร้างต้นแบบกระบวนการในการสร้างนวัตกรรม การประยุกต์ใช้แนวทางและวิธีการสร้างนวัตกรรมในงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ การนำเสนอและเผยแพร่ นวัตกรรมต่อสังคม

●	GELO8	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และบูรณาการข้ามศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการนำเสนอแนวคิดนวัตกรรมได้
---	-------	--

3.กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

รหัสวิชา	รหัสอ้างอิง	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9001304	-	การประยุกต์ใช้ Google Application Google Apps for Education	3 (2-2-5) KPRU

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ Cloud ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกูเกิลและแอปพลิเคชันบนคลาวด์ การใช้งานกูเกิลแอปพลิเคชัน (Google Application) พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน การใช้กูเกิลแอปพลิเคชันทำงานร่วมกับผู้อื่น ข้อคำนึงด้านความปลอดภัยและจรรยาบรรณในการใช้งานกูเกิลแอปพลิเคชัน

●	GELO1	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สื่อและสารสนเทศ รวมถึงติดตามความก้าวหน้าของวิทยาการ
●	GELO2	สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้
●	GELO3	สามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้

9001305	GEN1402	การรู้ดิจิทัล Digital Literacy	3 (3-0-6) CMRU
---------	---------	-----------------------------------	----------------

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล

●	GELO1	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สื่อและสารสนเทศ รวมถึงติดตามความก้าวหน้าของวิทยาการ
●	GELO2	สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้
●	GELO3	สามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้

Digital Technology Trends

ระบุมารู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และดำเนินการสืบค้นสารสนเทศ การสร้างเนื้อหาดิจิทัลและการนำเสนอ โดยสามารถประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างรู้เท่าทัน สร้างสรรค์ ถูกกฎหมายและจริยธรรม รวมถึงใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคตที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวันและการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

●	GELO1	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต หลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างและเผยแพร่ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
●	GELO2	สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรมในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
●	GELO3	รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัยเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด
●	GELO4	มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยนและพัฒนาด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพัน และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

Morality and Ethics in the use of digital technology

การใช้สิทธิและขอบเขตในการสื่อสารยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารยุคดิจิทัล ความปลอดภัยในการใช้และการเก็บรักษาข้อมูล คุณธรรม จริยธรรมในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ และหุ่นยนต์ในอนาคต

●	GELO3	ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักชาติกำเนิด
---	-------	--

9001308

GEH203

สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
Information for 21st Century Learning

3 (3-0-6) PCRU

แนวคิดและทฤษฎีการใช้สารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การประเมินและการเลือกใช้สารสนเทศ ทรัพยากรและแหล่งสารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้น การใช้งานข้อมูลเพื่อการอ้างอิงทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การรู้เท่าทันสื่อและข่าวปลอม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม การเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลให้ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

●	GELO2	เลือกใช้หลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการหรือด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูลและใช้นำเสนองานอย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง
●	GELO7	ปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง
●	GELO11	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ จรรยาบรรณ และข้อบังคับของสังคมด้วยความซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง

9001309

GES105

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตดิจิทัล
Information Technology for Digital Life

3 (3-0-6) PCRU

ความสำคัญและองค์ประกอบพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัล การแสวงหาและการจัดการเนื้อหาดิจิทัล การทำงานร่วมกันแบบดิจิทัล เทคโนโลยีที่ช่วยในการทำงานของมนุษย์ การสื่อสารในสภาพแวดล้อมดิจิทัล ภัยคุกคาม และความปลอดภัยดิจิทัล กฎหมาย จริยธรรมและมารยาทในสังคมดิจิทัล แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล

●	GELO1	อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่างถูกต้อง
●	GELO2	เลือกใช้หลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการหรือด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูลและใช้นำเสนองานอย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง
●	GELO3	ประยุกต์หลักการและแนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
●	GELO7	ปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง

●	GELO8	ปฏิบัติการตามวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นและนำเสนอด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
●	GELO11	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ จรรยาบรรณ และข้อบังคับของสังคมด้วยความซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง
●	GELO12	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

9001310 GEND101 การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล 3 (2-2-5) PSRU
Digital Media Creation

หลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล คิดเชิงสร้างสรรค์ในงานออกแบบสื่อการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อออกแบบสื่อดิจิทัล การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตสื่อดิจิทัลทั้งภาพ และเสียง เพื่องานตัดต่อคลิปวิดีโอ โดยมีเครื่องมือให้ผู้ปฏิบัติเป็นผู้เลือกเอง การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการประกอบสื่อต่างๆ อย่างถูกกฎหมายและมีจริยธรรมทันสมัย

●	GELO3	อธิบายหลักการและเนื้อหาสำคัญในทักษะทางดิจิทัลได้
●	GELO4	ใช้ทักษะดิจิทัลได้อย่างถูกต้องปลอดภัย

4.กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ

รหัสวิชา รหัสอ้างอิง ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)
9001405 0029206 เพศและความสงบทางจิต 3 (3-0-6) NSRU
Sex and Mindfulness

แนวคิดเรื่องเพศ สุขและจุดหมายของชีวิตในอารยธรรมมนุษย์ ความปรารถนาและธรรมชาติของมนุษย์ในทัศนะทางศาสนาและวัฒนธรรมของสังคมต่างๆ การฝึกจิต และสร้างพลังบวกภายในจิต การรักษาสสมดุลของแรงผลักดันทางเพศกับความสงบของจิต การจัดการความเครียดด้วยคิปปบำบัด ศิลปะบำบัด การเปลี่ยนแรงผลักดันทางเพศเป็นพลังแห่งการสร้างสรรค์และพัฒนาศักยภาพเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับตนเอง

●	GELO2	สร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
---	-------	---

9001406 0049403 ความคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ 3 (3-0-6) NSRU
Creative Design Thinking

หลักการและแนวคิดต้นทุนทางวัฒนธรรม การสร้างแรงบันดาลใจ การออกแบบแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงระบบ เทคนิคการคิดเชิงระบบการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

●	GELO4	พัฒนาตนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าที่สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
●	GELO5	บูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาทางสังคม

Food for health

ความสำคัญของสารอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพ ระบบทางเดินอาหาร ความเข้าใจประเภทของรับประทานอาหารในหลากหลายรูปแบบสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต การเลือกอาหารให้เหมาะสมกับสถานะต่างๆ ของร่างกาย อาหารตามกระแสนิยมในโลกปัจจุบันและอนาคต รวมถึงฉลากโภชนาการและบทปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

●	GELO1	อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่างถูกต้อง
●	GELO2	เลือกใช้หลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการหรือด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูลและใช้นำเสนองานอย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง
●	GELO3	ประยุกต์หลักการและแนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
●	GELO7	ปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง
●	GELO8	ปฏิบัติการตามวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นและนำเสนอด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
●	GELO12	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ภาคผนวก ญ
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุง

เหตุผลและรายละเอียดในการปรับปรุง

การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีเหตุผลและรายละเอียด ดังนี้

1. เหตุผลที่ขอปรับปรุงหลักสูตร

ขอปรับให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELOs)

2. ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิมและปีการศึกษาที่กำหนดให้ใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่

หลักสูตรเดิมเริ่มใช้เมื่อ พ.ศ. 2566 สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 มีกำหนดการใช้หลักสูตรและการรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
1.รหัสและชื่อหลักสูตร	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)	
2.ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)	
3.จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	คงเดิม	
4.ปรัชญาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	การเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น ควรสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผล ดำรงตนด้วยหลักแห่งคุณธรรมจริยธรรม สำนักแห่งจิตสาธารณะในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกท่ามกลางการดำรงชีวิตแนววิถีใหม่ พัฒนาตนเองและสังคมด้วยความรอบรู้ รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยเพื่อการดำเนินชีวิตในกระแสสังคมสมัยใหม่ ตระหนักและเห็นคุณค่าในความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น ชื่นชมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นในกระแสสังคมพหุวัฒนธรรม อารงรักษาและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า สร้างสรรค์ และยั่งยืน	การพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพตามคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	เพื่อให้มีความหมาย กระชับและสมบูรณ์มากขึ้น
5.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1) เป็นผู้มีความรอบรู้ มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ รักการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2) เป็นผู้ที่มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถสร้างสัมมาชีพที่ดีตามศักยภาพของตนเอง เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม	1. เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยให้มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในศาสตร์ต่างๆ ซึ่งนำไปสู่การประยุกต์ใช้กับชีวิตต่อไปได้อย่างเหมาะสมตามสมรรถนะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	ปรับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับพันธกิจสถาบันและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>ความเพียร ความมีวินัย ยึดมั่นในจรรยาบรรณ และปฏิบัติตามระเบียบกติกากฎหมาย</p> <p>3) เป็นนวัตกรผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ ตระหนักรู้เท่าทันถึงกระแสความเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และประชาคมโลกในกระแสสังคมยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>4) เป็นผู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสร้างโอกาส เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม ด้วยการบูรณาการศาสตร์</p> <p>5) เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง มีสุขภาวะที่ดีทั้งทางกาย จิตใจ และสติปัญญา มีจิตสำนึกและตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริต มีความยึดมั่นและมีส่วนร่วมตามกระบวนการและวิถีทางประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>6) เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกตระหนักในคุณค่า อนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ มีจิตสาธารณะ ตระหนักและสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อชุมชนและประเทศชาติ</p>	<p>2. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินชีวิตและการทำงาน สามารถเป็นทั้งผู้พูดและผู้รับฟังที่ดีได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>3. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตระหนักรู้เท่าทันถึงกระแสความเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และประชาคมโลกในกระแสสังคมยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>4. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตสำนึก ตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริต และมีส่วนร่วมตามกระบวนการและวิถีทางประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมไปถึงสุขภาวะที่ดีทั้งทางกายใจ และสติปัญญาสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข</p> <p>5. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการดำรง รักษา พัฒนา และปรับใช้ ด้วยจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมที่คงอยู่ในสังคม</p>	

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง																	
<p>6.โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <table border="1" data-bbox="412 320 1102 1334"> <thead> <tr> <th data-bbox="412 320 831 408" rowspan="2">กลุ่มวิชา</th> <th colspan="2" data-bbox="831 320 1102 363">จำนวนหน่วยกิต</th> </tr> <tr> <th data-bbox="831 363 965 408">วิชาบังคับ</th> <th data-bbox="965 363 1102 408">วิชาเลือก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="412 408 831 667"> <p>1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้ มีความสามารถและมีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถสร้างสัมมาอาชีพที่ดี เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียร มีวินัย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> </td> <td data-bbox="831 408 965 667">3 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="965 408 1102 667">3-9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 667 831 959"> <p>2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และสามารถเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเองและสังคม การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม</p> </td> <td data-bbox="831 667 965 959">3 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="965 667 1102 959">3-6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 959 831 1251"> <p>3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสุขภาพที่ดีทั้งกาย ใจ สติปัญญา เป็นพลเมืองดีของชาติ ต่อด้านการทุจริต ยึดมั่นและมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้คุณค่าและรักษามิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวมและประเทศชาติ</p> </td> <td data-bbox="831 959 965 1251">3 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="965 959 1102 1251">3-6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 1251 831 1334"> <p>รวมหน่วยกิต</p> </td> <td data-bbox="831 1251 965 1334">9 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="965 1251 1102 1334">15 หน่วยกิต</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	<p>1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้ มีความสามารถและมีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถสร้างสัมมาอาชีพที่ดี เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียร มีวินัย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	3 หน่วยกิต	3-9 หน่วยกิต	<p>2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และสามารถเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเองและสังคม การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม</p>	3 หน่วยกิต	3-6 หน่วยกิต	<p>3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสุขภาพที่ดีทั้งกาย ใจ สติปัญญา เป็นพลเมืองดีของชาติ ต่อด้านการทุจริต ยึดมั่นและมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้คุณค่าและรักษามิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวมและประเทศชาติ</p>	3 หน่วยกิต	3-6 หน่วยกิต	<p>รวมหน่วยกิต</p>	9 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต	<p>โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)</p> <p><u>กลุ่มวิชาบังคับเรียน</u> ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p><u>กลุ่มวิชาเลือกเรียน</u> ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>รวมจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p>	<p>ลดจำนวนหน่วยกิตตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕</p>
กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต																			
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก																		
<p>1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้ มีความสามารถและมีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถสร้างสัมมาอาชีพที่ดี เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียร มีวินัย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	3 หน่วยกิต	3-9 หน่วยกิต																		
<p>2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และสามารถเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเองและสังคม การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม</p>	3 หน่วยกิต	3-6 หน่วยกิต																		
<p>3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสุขภาพที่ดีทั้งกาย ใจ สติปัญญา เป็นพลเมืองดีของชาติ ต่อด้านการทุจริต ยึดมั่นและมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้คุณค่าและรักษามิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวมและประเทศชาติ</p>	3 หน่วยกิต	3-6 หน่วยกิต																		
<p>รวมหน่วยกิต</p>	9 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต																		

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
7.ชื่อรายวิชา	<p>1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้</p> <p>1.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5)</p> <p>1.2 วิชาเลือก จำนวน 3-9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)</p> <p>9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)</p> <p>9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)</p> <p>9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 3 (2-2-5)</p> <p>9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 3 (2-2-5)</p> <p>9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)</p> <p>9011914 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)</p> <p>9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (2-2-5)</p> <p>9022116 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6)</p> <p>9022419 จริยธรรมกับชีวิต 3 (3-0-6)</p> <p>9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความเป็นปึกติใหม่ 3 (3-0-6)</p> <p>9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง 3 (2-2-5)</p> <p>9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)</p>	<p><u>กลุ่มวิชาบังคับเรียน</u> จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p><u>รหัสวิชา</u> <u>ชื่อวิชา</u></p> <p>9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5)</p> <p>9032014 ทักษะวิศวกรรมสังคม 3 (2-2-5)</p> <p>9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านทุจริต 3 (2-2-5)</p> <p><u>กลุ่มวิชาเลือกเรียน</u> จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)</p> <p>9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)</p> <p>9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)</p> <p>9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 3 (2-2-5)</p> <p>9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 3 (2-2-5)</p> <p>9011516 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ 3 (2-2-5)</p> <p>9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)</p> <p>9011714 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)</p> <p>9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (2-2-5)</p> <p>9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ 3 (2-2-5)</p> <p>9022212 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา 3 (3-0-6)</p> <p>9022216 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6)</p> <p>9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ 3 (3-0-6)</p> <p>9022312 วรรณกรรมไทยปริทัศน์ 3 (2-2-5)</p> <p>9022313 สังคีตวิจักษ์ 3 (3-0-6)</p> <p>9022419 จริยธรรมกับชีวิต 3 (3-0-6)</p> <p>9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความเป็นปึกติใหม่ 3 (3-0-6)</p> <p>9031811 การนำเสนอมืออาชีพ 3 (2-2-5)</p> <p>9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 3 (3-0-6)</p> <p>9032012 ศาสตร์การต่อรอง 3 (3-0-6)</p>	ปรับจากกลุ่มสาระเป็นกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือก เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง	
	9052112 นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3 (2-2-5)	9032013 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)	
	9052113 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)	9032515 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง	
	2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม		9032612 ธุรกิจสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5)	
	2.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต		9032711 ธุรกิจออนไลน์ 3 (2-2-5)	
	9032014 ทักษะวิศวกรรมสังคม	3 (2-2-5)	9032713 การบริหารการเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6)	
	2.2 วิชาเลือก จำนวน 3-6 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้		9032912 วัยใสใจสะอาด 3 (3-0-6)	
	9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์	3 (3-0-6)	9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย 3 (3-0-6)	
	9032012 ศาสตร์การต่อรอง	3 (3-0-6)	9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก 3 (3-0-6)	
	9032013 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	9041013 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ 3 (2-2-5)	
	9052111 ผลงานทางเลือกสมัยใหม่	3 (3-0-6)	9041313 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5)	
	9012211 การนำเสนอมีอาชีพ	3 (2-2-5)	9041512 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)	
	9032411 ธุรกิจออนไลน์	3 (2-2-5)	9041513 ทักษะการรู้ดิจิทัล 3 (2-2-5)	
	9032412 ธุรกิจสตาร์ทอัพ	3 (2-2-5)	9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5)	
	9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 (2-2-5)	9051811 อีสปอร์ต 3 (2-2-5)	
	9042315 อีสปอร์ต	3 (2-2-5)	9052111 ผลงานทางเลือกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)	
	9052712 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	3 (2-2-5)	9052212 นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5)	
	9052713 ทักษะการรู้ดิจิทัล	3 (2-2-5)	9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)	
	3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5)	
	3.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต		9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6)	
	9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต	3 (2-2-5)		

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>3.2 วิชาเลือก จำนวน 3-6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ 3 (2-2-5)</p> <p>9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ 3 (3-0-6)</p> <p>9022312 วรรณนิทัศน์ 3 (2-2-5)</p> <p>9022313 สังคีตวิจิตร 3 (3-0-6)</p> <p>9022612 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา 3 (3-0-6)</p> <p>9032912 วัยใสใจสะอาด 3 (3-0-6)</p> <p>9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย 3 (3-0-6)</p> <p>9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก 3 (3-0-6)</p> <p>9051213 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5)</p> <p>9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)</p> <p>9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5)</p> <p>9052313 การรักษาสสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6)</p>		

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
10. คำอธิบายรายวิชา	<p>9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5) English for Modern Communication ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์สมมติ วัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ Communication skills of English relating to a daily life in both real-life situations and stimuli situations; cultures of modern English usage</p>	<p>9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5) English for Modern Communication ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์สมมติ วัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ Communication skills of English relating to a daily life in both real-life situations and stimuli situations; cultures of modern English usage</p>	- คงรายวิชาเดิม
	<p>9032014 ทักษะวิศวกรสังคม 3 (2-2-5) Social Engineer Skills ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสารองค์ความรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่นโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ปราศจากข้อขัดแย้ง Critical thinking skills; linkages between causes and effects; knowledge communication and innovative creation of problem solving for community and local through working together with others without conflicts</p>	<p>9032014 ทักษะวิศวกรสังคม 3 (2-2-5) Social Engineer Skills ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสารองค์ความรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่นโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ปราศจากข้อขัดแย้ง และการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Critical thinking skills; linkages between causes and effects; knowledge communication and innovative creation to solve problem in community and local areas through cooperation with others without conflicts, and applying sufficiency economy philosophy to communities and local areas for sustainable development</p>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต 3 (2-2-5) Active Citizenship and Anti-Corruption</p> <p>ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และรู้จักสามัคคี การปฏิบัติตัวตามกฎหมาย กติกา และท้องถิ่นชุมชน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิต ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การป้องกันและต่อต้านการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การมีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาชุมชน การแก้ไขความขัดแย้ง โดยหลักฉันทามติและสันติวิธี</p> <p>Definition and importance of citizenship, authority, privacy, responsibility, justice, and unity; self-practices according to laws, rules and local community; enhancement of morality, ethics and a way of life in democratic form of government with the King as head of state; prevention and anti-corruption; duty awareness of citizens and social responsibility in anti-corruption; public mindedness of participation in community resolution; conflict resolution through consensus and non-violence</p>	<p>9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต 3 (2-2-5) Active Citizenship and Anti-Corruption</p> <p>ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และรู้จักสามัคคี การปฏิบัติตัวตามกฎหมาย กติกา และท้องถิ่นชุมชน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิต ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การป้องกันและต่อต้านการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การมีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาชุมชน การแก้ไขความขัดแย้ง โดยหลักฉันทามติและสันติวิธี</p> <p>Definition and importance of citizenship, authority, privacy, responsibility, justice, and unity; self-practices according to laws, rules and local community; enhancement of morality, ethics and a way of life in democratic form of government with the King as head of state; prevention and anti-corruption; duty awareness of citizens and social responsibility in anti-corruption; public mindedness of participation in community resolution; conflict resolution through consensus and non-violence</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>Thai for Communication in Daily Life</p> <p>การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>Application of listening, speaking, reading and essay writing skills for daily life communication</p>	<p>9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>Thai for Communication in Daily Life</p> <p>การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>Application of Thai listening, speaking, reading and essay writing skills for daily life communication</p>	<p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)</p> <p>Thai for New Generation Careers</p> <p>การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่ เช่น การผลิตเนื้อหาในวิดีโอสตรีมมิ่ง พอดแคสต์ และแอปพลิเคชันออนไลน์ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ เช่น สัมภาษณ์งาน นำเสนอ โน้มน้าว วิพากษ์ เป็นต้น</p> <p>Thai usage for careers and hobbies for new generation, such as content-making in video streaming, podcast, and online applications; Thai usage in various occasions, such as interviewing, presenting, persuading, and criticizing</p>	<p>9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)</p> <p>Thai for Careers in Digital Age</p> <p>การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่ เช่น การผลิตเนื้อหาในวิดีโอสตรีมมิ่ง พอดแคสต์ และแอปพลิเคชันออนไลน์ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ เช่น สัมภาษณ์งาน นำเสนอ โน้มน้าว วิพากษ์ เป็นต้น</p> <p>Thai usage for careers and hobbies for new generation, such as content-making in video streaming, podcast, and online applications; Thai usage in various occasions, such as interviewing, presenting, persuading, and criticizing</p>	<p>- ปรับชื่อรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับบริบทสังคม</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Chinese for Communication in Daily Life</p> <p>การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Chinese; Chinese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations</p>	<p>9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Chinese for Communication in Daily Life</p> <p>การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Chinese; Chinese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations</p>	- คงรายวิชาเดิม
	<p>9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Vietnamese for Communication in Daily Life</p> <p>การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Vietnamese; Vietnamese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations</p>	<p>9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Vietnamese for Communication in Daily Life</p> <p>การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Vietnamese; Vietnamese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 3 (2-2-5) English for Standardized Tests การยกระดับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์เพื่อมุ่งสู่กระบวนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ Enhancement of listening, speaking, reading, and writing skills; learning of grammars and vocabularies for leading to Standardized Tests</p>	<p>9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 3 (2-2-5) English for Standardized Tests การยกระดับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์เพื่อมุ่งสู่กระบวนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ Enhancement of listening, speaking, reading, and writing skills; learning of grammars and vocabularies for leading to Standardized Tests</p>	- คงรายวิชาเดิม
	<p>9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 3 (2-2-5) English for Specific Purposes ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม อ่านและฟังเรื่องราวเนื้อหาทางวิชาชีพ การสรุปความในรูปแบบของบันทึกย่อ การนำเสนอข้อมูลทั้งในรูปแบบของการเขียน การพูดแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษา Definition of terms and expressions using in various occupations and situations; interactive conversation by using appropriated structural sentences; reading and listening of occupational contents; summarizing in notes; data presentation in written forms; right speaking according to language usage cultures</p>	<p>9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 3 (2-2-5) English for Specific Purposes ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม อ่านและฟังเรื่องราวเนื้อหาทางวิชาชีพ การสรุปความในรูปแบบของบันทึกย่อ การนำเสนอข้อมูลทั้งในรูปแบบของการเขียน การพูดแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษา Definition of terms and expressions using in various occupations and situations; interactive conversation by using appropriated structural sentences; reading and listening of occupational contents; summarizing in notes; data presentation in written forms; right speaking according to language usage cultures</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	-ไม่มี-	<p>9011516 ภาษาอังกฤษเชิงสรรชา 3 (2-2-5) English for Edutainment คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ และการบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสาระความรู้และความบันเทิง จากการฟังเพลง การชมภาพยนตร์ การเล่นเกม การเล่นเกม การแสดงบทบาทสมมติ และการสร้างสื่อบันเทิงตามหัวข้อที่สนใจ</p> <p>Vocabularies, expressions, grammatical structures, and integration of listening, speaking, reading, and writing skills in English for edutainment through songs, movies, games competition, board games, role-play, and creation of edutainment media in accordance with topics of interest</p>	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับบริบทสังคมในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
	<p>9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) French for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of French; French communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations</p>	<p>9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) French for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of French; French communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9011914 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Burmese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเมียนมาเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Burmese; Burmese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations</p>	<p>9011714 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Burmese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเมียนมาเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Burmese; Burmese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations</p>	ปรับรหัสวิชาให้เหมาะสมกับหมู่วิชา
	<p>9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (2-2-5) Cross-Cultural Communication การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารผ่านความรู้และความเข้าใจทางภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบและบริบทที่ต่างวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการสื่อสารเบื้องต้น</p> <p>Learning and practices of basic cross-cultural communication skills; applications of communication through language knowledge and understanding which is appropriate with forms and contexts of different cultures for basic communication benefits</p>	<p>9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (2-2-5) Cross-Cultural Communication การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารผ่านความรู้และความเข้าใจทางภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบและบริบทที่ต่างวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการสื่อสารเบื้องต้น</p> <p>Learning and practices of basic cross-cultural communication skills; applications of communication through language knowledge and understanding which is appropriate with forms and contexts of different cultures for basic communication benefits</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ 3 (2-2-5) Self-Development for Professionalism การรับรู้ตนเอง การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบความคิด การวางแผน บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Self- awareness; leadership development; principles of teamwork; efficient professional team building; thinking designs, planning, management, monitoring, evaluation, and learning a lesson for social and environmental development</p>	<p>9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ 3 (2-2-5) Self-Development for Professionalism การรับรู้ตนเอง การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบความคิด การวางแผน บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Self- awareness; leadership development; principles of teamwork; efficient professional team building; thinking designs, planning, management, monitoring, evaluation, and learning a lesson for social and environmental development</p>	- คกรายวิชาเดิม
	<p>9022612 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา 3 (3-0-6) Lanna Society and Culture ความเป็นมาของล้านนา การก่อตัวและจุดจบของรัฐล้านนา เอือน บ้าน และเมืองในล้านนา ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อในล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ภาษา ดนตรี ศิลปะ และประเพณีในล้านนา ล้านนากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>Historical background of Lanna; formations and ends of Lanna states; house, village and principality in Lanna era; rites, religions and beliefs in Lanna, ethnic group, languages, music, arts, and traditions in Lanna; Lanna and changes in globalization era</p>	<p>9022212 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา 3 (3-0-6) Lanna Society and Culture ความเป็นมาของล้านนา การก่อตัวและจุดจบของรัฐล้านนา เอือน บ้าน และเมืองในล้านนา ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อในล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ภาษา ดนตรี ศิลปะ และประเพณีในล้านนา ล้านนากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>Historical background of Lanna; formations and ends of Lanna states; house, village and principality in Lanna era; rites, religions and beliefs in Lanna, ethnic group, languages, music, arts, and traditions in Lanna; Lanna and changes in globalization era</p>	ปรับรหัสวิชาให้เหมาะสมกับหมวดวิชา

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9022116 ประวัติศาสตร์สมัยใหม่และวัฒนธรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6) Contemporary History and Culture แนวคิดของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม สู่การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรากฏการณ์สมัยใหม่ของโลกตะวันตกและตะวันออก</p> <p>Concepts put forward by important people in history which are foundational to basic social, economic, political, educational and cultural phenomenon comparing and analyzing modern phenomenon of the Western and Eastern world</p>	<p>9022216 ประวัติศาสตร์สมัยใหม่และวัฒนธรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6) Contemporary History and Culture แนวคิดของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม สู่การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรากฏการณ์สมัยใหม่ของโลกตะวันตกและตะวันออก</p> <p>Concepts put forward by important people in history which are foundational to basic social, economic, political, educational and cultural phenomenon comparing and analyzing modern phenomenon of the Western and Eastern world</p>	ปรับรหัสวิชาให้เหมาะสมกับหมู่วิชา
	<p>9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ 3 (3-0-6) Life and Aesthetics ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิงพฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะและสื่อสมัยใหม่ เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ</p> <p>Knowledge of aesthetics; sciences of beauty; thinking and behavioral based aesthetics; perceptions of visual culture, acoustic and movement; development of aesthetics by using arts in both visual arts, music, literatures, and</p>	<p>9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ 3 (3-0-6) Life and Aesthetics ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิงพฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะและสื่อสมัยใหม่ เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ</p> <p>Knowledge of aesthetics; sciences of beauty; thinking and behavioral based aesthetics; perceptions of visual culture, acoustic and movement; development of aesthetics by using arts in both visual arts, music, literatures, and</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9022313 สังคีตวิจักษ์ 3 (3-0-6) Music Appreciation รูปแบบและประวัติของดนตรี พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก การฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีชั้นเยี่ยมของโลก</p> <p>Typology and history of music; fundamentals of music elements; musical instruments; the world's great composer and musician; music appreciation of world great music</p>	<p>9022313 สังคีตวิจักษ์ 3 (3-0-6) Music Appreciation รูปแบบและประวัติของดนตรี พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก การฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีชั้นเยี่ยมของโลก</p> <p>Typology and history of music; fundamentals of music elements; musical instruments; the world's great composer and musician; music appreciation of world great music</p>	- คกรายวิชาเดิม
	<p>9022419 จริยธรรมกับชีวิต 3 (3-0-6) Ethics and Life ปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรม และความสำคัญของการดำรงชีวิต การพัฒนาตนตามแนวทางศาสนาโดยยึดหลักของจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมและการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม</p> <p>Philosophy, religion, ethical principles, and importance of life existence; self-development according to religious guideline by insisting on ethical principles; ethical principles in a society and problem solving; applications of religious principles for developing quality of life and society</p>	<p>9022419 จริยธรรมกับชีวิต 3 (3-0-6) Ethics and Life ปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรม และความสำคัญของการดำรงชีวิต การพัฒนาตนตามแนวทางศาสนาโดยยึดหลักของจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมและการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม</p> <p>Philosophy, religion, ethical principles, and importance of life existence; self-development according to religious guideline by insisting on ethical principles; ethical principles in a society and problem solving; applications of religious principles for developing quality of life and society</p>	- คกรายวิชาเดิม

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 3 (3-0-6)</p> <p>21st Century Skills for New Normal</p> <p>การอ่าน คิด และเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ความปกติใหม่</p> <p>Reading, thinking and writing for life-long learning; usage of modern technology for effective communication; social changes affecting a way of life and occupation; life skills and adjustment in multicultural society; reasonable usage for decision making and creative problem-solving under new normal situations</p>	<p>9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 3 (3-0-6)</p> <p>21st Century Skills for New Normal</p> <p>การอ่าน คิด และเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ความปกติใหม่</p> <p>Reading, thinking and writing for life- long learning; usage of modern technology for effective communication; social changes affecting a way of life and occupation; life skills and adjustment in multicultural society; reasonable usage for decision making and creative problem-solving under new normal situations</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9012211 การนำเสนอมืออาชีพ 3 (2-2-5) Pitching Technique</p> <p>หลักการและเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการนำเสนอ การลำดับความคิดและความสำคัญการนำเสนอ ศิลปะการพูด การใช้สื่อประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพ การผลิตสื่อประกอบการนำเสนอ การพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ</p> <p>Principles and techniques of presentation; presentation psychology; sequence and significance of presentation; speech arts; usage of media; photographic techniques and production of presentation media; skill and personality development in presentation</p>	<p>9031811 การนำเสนอมืออาชีพ 3 (2-2-5) Pitching Technique</p> <p>หลักการและเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการนำเสนอ การลำดับความคิดและความสำคัญการนำเสนอ ศิลปะการพูด การใช้สื่อประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพ การผลิตสื่อประกอบการนำเสนอ การพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ</p> <p>Principles and techniques of presentation; presentation psychology; sequence and significance of presentation; speech arts; usage of media; photographic techniques and production of presentation media; skill and personality development in presentation</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้เหมาะสมกับหมวดวิชา</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 3 (3-0-6) Creative Thinking ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดี และอาชีพดี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ตอบโจทย์การใช้ชีวิตในยุค 5.0 และต่อยอดเป็นอาชีพ</p> <p>Knowledge and understanding of creative thinking through thinking aspects, including good thinking, good life, good society, good job, and good career; learning of technology usage; applications of technology and innovation for creating new ideas, answering living usage in 5.0 era and expand into a career</p>	<p>9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 3 (3-0-6) Creative Thinking ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดี และอาชีพดี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ตอบโจทย์การใช้ชีวิตในยุค 5.0 และต่อยอดเป็นอาชีพ</p> <p>Knowledge and understanding of creative thinking through thinking aspects, including good thinking, good life, good society, good job, and good career; learning of technology usage; applications of technology and innovation for creating new ideas, answering living usage in 5.0 era and expand into a career</p>	- คกรายวิชาเดิม

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032012 ศาสตร์การต่อรอง 3 (3-0-6) Science of Negotiation สถานการณ์การต่อรองโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่างๆ ปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการต่อรอง ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรอง เทคนิคการต่อรอง กรณีตัวอย่างของการต่อรอง</p> <p>Situations of negotiation by using holistic thinking approaches and thinking methods; motivational factors of negotiation; basic needs theory of human relating to negotiation; negotiation techniques; case studies of negotiation</p>	<p>9032012 ศาสตร์การต่อรอง 3 (3-0-6) Science of Negotiation สถานการณ์การต่อรองโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่างๆ ปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการต่อรอง ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรอง เทคนิคการต่อรอง กรณีตัวอย่างของการต่อรอง</p> <p>Situations of negotiation by using holistic thinking approaches and thinking methods; motivational factors of negotiation; basic needs theory of human relating to negotiation; negotiation techniques; case studies of negotiation</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032013 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)</p> <p>Circular Economy Lifestyle for the 21st Century</p> <p>ความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ ประเภทของทรัพยากร ห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศ ปริมาณและการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของโลกในแต่ละแหล่ง ทรัพยากร ความหมายของรอยเท้าวัสดุ ภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากรประเทศและโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด สถานการณ์และผลกระทบด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน วิกฤตปัญหาขยะ แนวคิดเกี่ยวกับซีโร่เวส ความสำคัญของการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน การนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน</p> <p>Definition of environments natural resources and ecosystems; types of resource; food chains and food flows in the ecosystem; amount and usage of important world resources in each area; definition of material footprints; shortage of limited resources in a country and the world; situations and impacts of current weathers and environments; waste crisis; zero wastes; importance of environmental problem solving through the product life cycle; business model innovation towards a circular economy; knowledge applications of living usage under concepts of circular economy and circular economy society</p>	<p>9032013 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)</p> <p>Circular Economy Lifestyle for the 21st Century</p> <p>ความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ ประเภทของทรัพยากร ห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศ ปริมาณและการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของโลกในแต่ละแหล่ง ทรัพยากร ความหมายของรอยเท้าวัสดุ ภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากรประเทศและโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด สถานการณ์และผลกระทบด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน วิกฤตปัญหาขยะ แนวคิดเกี่ยวกับซีโร่เวส ความสำคัญของการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน การนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน</p> <p>Definition of environments natural resources and ecosystems; types of resource; food chains and food flows in the ecosystem; amount and usage of important world resources in each area; definition of material footprints; shortage of limited resources in a country and the world; situations and impacts of current weathers and environments; waste crisis; zero wastes; importance of environmental problem solving through the product life cycle; business model innovation towards a circular economy; knowledge applications of living usage under concepts of circular economy and circular economy society</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง 3 (2-2-5) Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches</p> <p>ความรู้และวิธีการเบื้องต้นในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ เช่น การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ทักษะช่าง และทักษะการเกษตร ที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยตนเอง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่าย โดยอาศัยหลักแห่งความพอเพียง รวมถึงศาสตร์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตำแหน่งบ้านเรือน</p> <p>Basic knowledge and methods in applying sciences, such as self-maintenance of household electricity system, waterworks, technician skills, and agricultural skills; creation of simple household appliances by using of sufficiency principles, including sciences for a consideration of house position</p>	<p>9032515 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง 3 (2-2-5) Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches</p> <p>ความรู้และวิธีการเบื้องต้นในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ เช่น การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ทักษะช่าง และทักษะการเกษตร ที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยตนเอง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่าย โดยอาศัยหลักแห่งความพอเพียง รวมถึงศาสตร์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตำแหน่งบ้านเรือน</p> <p>Basic knowledge and methods in applying sciences, such as self-maintenance of household electricity system, waterworks, technician skills, and agricultural skills; creation of simple household appliances by using of sufficiency principles, including sciences for a consideration of house position</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้เหมาะสมกับหมวดวิชา</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032412 ธุรกิจสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5) Startup Business</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการ การสร้างโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ การบริหารผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ</p> <p>Concepts of entrepreneurs; inspiration of entrepreneur; entrepreneurial characteristics; moral and business ethics; creation of business opportunities; assessment of opportunities and risks in business operations; preparation of business plan; funding resources for entrepreneurs; management of returns from business operations</p>	<p>9032612 ธุรกิจสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5) Startup Business</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการ การสร้างโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ การบริหารผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ</p> <p>Concepts of entrepreneurs; inspiration of entrepreneur; entrepreneurial characteristics; moral and business ethics; creation of business opportunities; assessment of opportunities and risks in business operations; preparation of business plan; funding resources for entrepreneurs; management of returns from business operations</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้เหมาะสมกับหมวดวิชา</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032411 ธุรกิจออนไลน์ 3 (2-2-5) Online Business ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์ เนื้อหาการขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด ประมูล การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายและจรรยาบรรณกับการค้าและธุรกิจออนไลน์ ทักษะคิดในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ การปฏิบัติเชิงธุรกิจออนไลน์</p> <p>Introduction to online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; live stream; laws and ethics of trading and online business; attitudes of online business establishment; practices of online business</p>	<p>9032711 ธุรกิจออนไลน์ 3 (2-2-5) Online Business ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์ เนื้อหาการขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด ประมูล การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายและจรรยาบรรณกับการค้าและธุรกิจออนไลน์ ทักษะคิดในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ การปฏิบัติเชิงธุรกิจออนไลน์</p> <p>Introduction to online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; live stream; laws and ethics of trading and online business; attitudes of online business establishment; practices of online business</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้เหมาะสมกับหมวดวิชา</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>90432113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)</p> <p>Investment Analysis and Business Operation for Young Generation</p> <p>รูปแบบและลักษณะของการลงทุนด้านการเงินสำหรับคนรุ่นใหม่ เช่น การค้าตราสาร การเก็งกำไรจากหุ้น ค่าเงิน ทองคำ กองทุน สกุลเงินดิจิทัล อสังหาริมทรัพย์ เป็นต้น วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการพยากรณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการลงทุน และการตัดสินใจลงทุน การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระแส รูปแบบ และวิธีการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่สร้างมูลค่าสูง เช่น ธุรกิจสร้างสรรค์ ธุรกิจเพื่อสังคม</p> <p>Formats and characteristics of financial investment for young generation, such as bond trading, speculation of stocks, currencies, gold, funds, cryptocurrencies, and real estate; methods of data analysis for forecasting; risk analysis for investment and investment decision; planning of personal finance; trends, patterns and methods of modern business entrepreneurship that create a high value, such as creative business and social enterprise business</p>	<p>9032713 การบริหารการเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6)</p> <p>Personal Financial Management</p> <p>การจัดการรายได้และรายจ่าย การออม การลงทุน เบื้องต้น เช่น หุ้น กองทุน ทองคำ สกุลเงินดิจิทัล อสังหาริมทรัพย์ เงินตราต่างประเทศ เป็นต้น การวางแผนภาษี การวางแผนเกษียณ การประกันภัย การจัดการหนี้สิน การวางแผนความมั่งคั่ง การวางแผนมรดก</p> <p>Income and expenditure management, savings, basic investment such as stocks, mutual funds, gold, digital currencies, real estate, foreign currencies, etc. , tax planning, retirement planning, insurance, debt management, wealth planning, and estate planning.</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032912 วัยใสใจสะอาด 3 (3-0-6) Youngster with Good Heart การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน การทุจริต การป้องกัน การทุจริต ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง ความเข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การตระหนักถึงความสำคัญด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>Public mind; distinction of self-interest and common interest; community participation; corruption; corruption prevention; humiliation and zero tolerance for corruption; recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption; having strong mind for anti-corruption by various learning activity management focusing on knowledge, understanding, skills, and attitudes; awareness in anti-corruption importance</p>	<p>9032912 วัยใสใจสะอาด 3 (3-0-6) Youngster with Good Heart การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน การทุจริต การป้องกัน การทุจริต ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง ความเข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การตระหนักถึงความสำคัญด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>Public mind; distinction of self-interest and common interest; community participation; corruption; corruption prevention; humiliation and zero tolerance for corruption; recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption; having strong mind for anti-corruption by various learning activity management focusing on knowledge, understanding, skills, and attitudes; awareness in anti-corruption importance</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย 3 (3-0-6) Laws and Thai Citizenship กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง การพัฒนาการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง</p> <p>Law for a daily life; rights and duties of citizenship; social rights; economic right; cultural rights; political rights; Thai government; democracy systems; political institutions; political development; political participation</p>	<p>9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย 3 (3-0-6) Laws and Thai Citizenship กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง การพัฒนาการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง</p> <p>Law for a daily life; rights and duties of citizenship; social rights; economic right; cultural rights; political rights; Thai government; democracy systems; political institutions; political development; political participation</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก 3 (3-0-6) Thai Civilization and Global Citizen แนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความเป็นศิวิไลซ์ของความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์เฉพาะของสังคม การพัฒนาการของสังคมโลกที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก</p> <p>Concepts and processes of Thai civilization in politic, economic, social and culture from past to present; unique Thai civilization of society; development of world society focusing on values of human rights and dignities; respects of difference, social diversification, good governance, and peaceful living; connectivity between world society and Thai society</p>	<p>9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก 3 (3-0-6) Thai Civilization and Global Citizen แนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความเป็นศิวิไลซ์ของความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์เฉพาะของสังคม การพัฒนาการของสังคมโลกที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก</p> <p>Concepts and processes of Thai civilization in politic, economic, social and culture from past to present; unique Thai civilization of society; development of world society focusing on values of human rights and dignities; respects of difference, social diversification, good governance, and peaceful living; connectivity between world society and Thai society</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9052113 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ 3 (2-2-5) Scientific Literacy กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการดำรงชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>Scientific thinking processes; science learning; sciences and living factors; integrative sciences for health, life quality and environment for problem solving in a daily life; impacts of scientific advancement and science communication in social media</p>	<p>9041013 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ 3 (2-2-5) Scientific Literacy กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการดำรงชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>Scientific thinking processes; science learning; sciences and living factors; integrative sciences for health, life quality and environment for problem solving in a daily life; impacts of scientific advancement and science communication in social media</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้เหมาะสมกับหมู่วิชา</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9051213 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5) Exercise for Health and Wellness Development</p> <p>ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>Importance of exercise and health; selection of sport activity exercises appropriately for self- health and everyday living; practices of basic sport skills for enhancing physical fitness; evaluation of sport activity exercises and health statuses; self- care of good health for wellness development</p>	<p>9041313 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5) Exercise for Health and Wellness Development</p> <p>ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>Importance of exercise and health; selection of sport activity exercises appropriately for self- health and everyday living; practices of basic sport skills for enhancing physical fitness; evaluation of sport activity exercises and health statuses; self- care of good health for wellness development</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้เหมาะสมกับหมวดวิชา</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9052712 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) Information Technology in Digital Age ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ การรักษาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการประมวลผลค่า การวิเคราะห์สถิติในเชิงคณิตศาสตร์และการนำเสนอผลงาน</p> <p>Introduction to information technology and computer; communications in computer networks and the Internet; electronics commerce; data security in a computer; ethics in an information society; computer laws; applications of technology in word processing; analysis of mathematical statistics and presentations</p>	<p>9041512 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) Information Technology in Digital Age ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ การรักษาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการประมวลผลค่า การวิเคราะห์สถิติในเชิงคณิตศาสตร์และการนำเสนอผลงาน</p> <p>Introduction to information technology and computer; communications in computer networks and the Internet; electronics commerce; data security in a computer; ethics in an information society; computer laws; applications of technology in word processing; analysis of mathematical statistics and presentations</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้เหมาะสมกับหมวดวิชา</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9052713 ทักษะการรู้ดิจิทัล 3 (2-2-5) Digital Literacy Skills</p> <p>แนวคิดและความสำคัญของการรู้ดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัล ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Concepts and importance of digital literacy, development of skills in media usage, various computer equipment utilization for searching; source selection of information; evaluation of informational values; digital intelligence; skills in creating data by using digital tools; including awareness and individual responsibility to society.</p>	<p>9041513 ทักษะการรู้ดิจิทัล 3 (2-2-5) Digital Literacy Skills</p> <p>แนวคิดและความสำคัญของการรู้ดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัล ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Concepts and importance of digital literacy, development of skills in media usage, various computer equipment utilization for searching; source selection of information; evaluation of informational values; digital intelligence; skills in creating data by using digital tools; including awareness and individual responsibility to society.</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้เหมาะสมกับหมวดวิชา</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5)</p> <p>Environment Science and Local Wisdom</p> <p>องค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางดิน น้ำ อากาศ และขยะ เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองสีเขียวอย่างยั่งยืน</p> <p>Knowledge of environmental sciences, natural resources and environmental situations; analysis and assessment of environmental impacts; natural resources conservation and management linked to culture and local wisdom; solving problems and development related to soil, water, air and waste; the promotion and development of green citizens in the community</p>	<p>9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5)</p> <p>Environment Science and Local Wisdom</p> <p>องค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางดิน น้ำ อากาศ และสิ่งมีชีวิต เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองสีเขียวอย่างยั่งยืน</p> <p>Knowledge of environmental sciences, natural resources and environmental situations; analysis and assessment of environmental impacts; natural resources conservation and management linked to culture and local wisdom; solving problems and development related to soil, water, air and life; the promotion and development of green citizens in the community</p>	<p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา เล็ก น้อย เกี่ยวกับ ส่วนประกอบของการพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9042315 อีสปอร์ต 3 (2-2-5) Electronic Sports</p> <p>ประวัติความเป็นมาอีสปอร์ต องค์ประกอบของเกม ประเภทของเกมในปัจจุบัน กระบวนการพัฒนาเกมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอีสปอร์ต ลักษณะเฉพาะของกีฬาอีสปอร์ต การบริหารจัดการนักกีฬาอีสปอร์ต การบริหารเวลา การพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นนักกีฬาอีสปอร์ตที่ดี</p> <p>History and background of electronics sports (e-sports); game elements; current game types; processes of game development relating to e-sports; specific characteristics of e-sports; management of e-sports athletes; time management; personality development to become a good e-sports athlete</p>	<p>9051811 อีสปอร์ต 3 (2-2-5) Electronic Sports</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของกีฬาอีสปอร์ต องค์ประกอบของเกม ประเภทของเกม กระบวนการพัฒนาเกม ลักษณะเฉพาะของกีฬาอีสปอร์ต การบริหารจัดการและบริหารเวลาในกีฬาอีสปอร์ต การพัฒนาบุคลิกภาพของนักกีฬาอีสปอร์ต ตัวอย่างเกมในกีฬาอีสปอร์ตและการฝึกปฏิบัติในการเล่นกีฬาอีสปอร์ต</p> <p>Meaning, significance, and history of E-sports; E-Sports; components of games; types of games; game development process; specific characteristics of E-Sports; management and time management in E-Sports; personality development of E-Sports athletes; examples of E-Sports games and practical training in playing E-Sports.</p>	<p>ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชาและเนื้อหาในการเรียนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของกีฬาอีสปอร์ต</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9052111 พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ 3 (3-0-6) Modern Alternative Energy</p> <p>ความหมายและรูปแบบของพลังงานทางเลือกสมัยใหม่ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกในการดำรงชีวิต การเลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ผลกระทบของพลังงานทางเลือกต่อสิ่งแวดล้อมภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p>Meaning and types of modern alternative energy applied in daily life; correct and appropriate selection of alternative energy equipment and technology; impact of alternative energy on the environment, global warming and climate change</p>	<p>9052111 พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ 3 (3-0-6) Modern Alternative Energy</p> <p>ความหมายและรูปแบบของพลังงานทางเลือกสมัยใหม่ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกในการดำรงชีวิต การเลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ผลกระทบของพลังงานทางเลือกต่อสิ่งแวดล้อมภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p>Meaning and types of modern alternative energy applied in daily life; correct and appropriate selection of alternative energy equipment and technology; impact of alternative energy on the environment, global warming and climate change</p>	- คกรายวิชาเดิม

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9052112 นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5) Agricultural Innovation for Life-quality Development ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน และแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่แนวโน้มและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม</p> <p>Importance of agriculture in a daily life; introduction of vegetative cultivation, domestic animal care, and transforming agricultural products; agricultural business management; applications of local agricultural wisdom by applying sufficiency philosophy through trends and progresses of agricultural technology and innovation</p>	<p>9052212 นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6) Agricultural Innovation for Life-quality Development ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน และแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่แนวโน้มและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม</p> <p>Importance of agriculture in a daily life; introduction of vegetative cultivation, domestic animal care, and transforming agricultural products; agricultural business management; applications of local agricultural wisdom by applying sufficiency philosophy through trends and progresses of agricultural technology and innovation</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้เหมาะสมกับหมวดวิชา</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) Health and Intelligence Living in Digital Age</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการปรับตัวและสุขภาพ ภาวะ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษา ความเครียด การเผชิญความเครียดจากงาน การรับมือกับภาวะซึมเศร้า ภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัล การปรับตัวทั้งในครอบครัว ชีวิตสมรส สถาบันการศึกษา และสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต</p> <p>Definition and importance of adjustment and hygiene; theories of personality; mental disorder; anxiety rehabilitation; stress interfacing of works following development and predicted crisis; coping with depression and personality development; health risks of working in the digital era; adjustment in family, marriage, educational institution, and workplace; mental health promotion; prevention and correction of mental health problems</p>	<p>9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) Health and Intelligence Living in Digital Age</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการปรับตัวและสุขภาพ ภาวะ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษา ความเครียด การเผชิญความเครียดจากงาน การรับมือกับภาวะซึมเศร้า ภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัล การปรับตัวทั้งในครอบครัว ชีวิตสมรส สถาบันการศึกษา และสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต</p> <p>Definition and importance of adjustment and hygiene; theories of personality; mental disorder; anxiety rehabilitation; stress interfacing of works following development and predicted crisis; coping with depression and personality development; health risks of working in the digital era; adjustment in family, marriage, educational institution, and workplace; mental health promotion; prevention and correction of mental health problems</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5) Nutrition for Promotion of Health</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ และโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการ การวางแผนด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษาบริโภคนิสัยของบุคคล รูปแบบการรับประทานอาหารเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาวะที่เกิดจากการบริโภค การประกอบอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ อายุ และภาวะโภชนาการ</p> <p>Definition and importance of health promotion and nutrition; food requirements at all stages of life; planning of nutrition and evaluation of nutrition status; a study of consumer behaviors; forms of food consumption for specific purposes; analysis and synthesis of consumer status; food preparation that is appropriate for health, age and nutrition status</p>	<p>9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5) Nutrition for Promotion of Health</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ และโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการ การวางแผนด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษาบริโภคนิสัยของบุคคล รูปแบบการรับประทานอาหารเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาวะที่เกิดจากการบริโภค การประกอบอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ อายุ และภาวะโภชนาการ</p> <p>Definition and importance of health promotion and nutrition; food requirements at all stages of life; planning of nutrition and evaluation of nutrition status; a study of consumer behaviors; forms of food consumption for specific purposes; analysis and synthesis of consumer status; food preparation that is appropriate for health, age and nutrition status</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9052313 การรักษาสสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6) Maintaining the Equilibrium in Adolescent Life</p> <p>ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ครอบคลุมทั้งปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ การรักษาสสมดุลในการดำรงชีวิตวัยรุ่น การป้องกันและการจัดการกับปัญหาในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ด้านร่างกาย จิตอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ</p> <p>Factors influencing adolescents' a way of life, including both positive and negative factors; maintenance of equilibrium in adolescents' a way of life; prevention and management of physical, psychosocial, emotional and spiritual problems in adolescent's lives</p>	<p>9052313 การรักษาสสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6) Maintaining the Equilibrium in Adolescent Life</p> <p>ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ครอบคลุมทั้งปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ การรักษาสสมดุลในการดำรงชีวิตวัยรุ่น การป้องกันและการจัดการกับปัญหาในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ด้านร่างกาย จิตอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ</p> <p>Factors influencing adolescents' a way of life, including both positive and negative factors; maintenance of equilibrium in adolescents' a way of life; prevention and management of physical, psychosocial, emotional and spiritual problems in adolescent's lives</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ภาคผนวก ก
มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗

วันเสาร์ที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร ไรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้มาประชุม

๑.	ศาสตราจารย์วิทยา	จันทร์ศิลา	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒.	ศาสตราจารย์ไพบุลย์	วิวัฒน์วงศ์วนา	ปฏิบัติหน้าที่อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓.	รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์	สมุทธารักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๔.	นายบัณฑิต	โบสถ์ทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๕.	นายเฉลิมพล	ประทีปพะวนิช	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร	คำใจหนัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดี	สายสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๘.	รองศาสตราจารย์ธิติมา	คุณยศยิ่ง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๙.	รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์	อินตะขัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๐.	รองศาสตราจารย์ศิริวิช	ลาวัลย์ดีกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๑.	อาจารย์วิไลวรรณ	กลิ่นถาวร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๒.	รองศาสตราจารย์ปรีเยศ	สิทธิสรวง	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑.	นางสาวอรุณญา	ชูโอชา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๒.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณมนัส	สุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณดนัย	บุญเกียรติ	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ศาสตราจารย์สุเทพ	สวนใต้	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ศาสตราจารย์สุชาติ	เชียงใหม่	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	รองศาสตราจารย์สุรัชย์	ขวัญเมือง	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	รองศาสตราจารย์พงศ์	หรรตาล	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	นายชนรรค์	พุทธมีสินประทีป	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	นายวิรัชญ์	เพชรร่วง	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.	อาจารย์นุสรา	แสงอร่าม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๑.	อาจารย์เทวฤทธิ์	วิญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการหรือติดภารกิจอื่น)

๑. นายณรงค์	ธรรมจารี	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
-------------	----------	--

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

๑. นายจตุพร	จันทร์มา	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. อาจารย์กมลวรรณ	ทาวิน	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร	วันตัน	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางสาวสุปราณี	สีดาบุตร	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นางสาวธัญญาลักษณ์	ทะลือ	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๖. นายปฏิญญา	อินทราวุธ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการฯ
๗. นายสิทธิเดช	สุวรรณผ่อง	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโสตฯ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	จันทร์ตา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์	พัฒนินุบลย์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านติดตามนโยบายและกิจการพิเศษ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรลดา	มูลมา	รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัศจร	บุปผาจำเริญ	รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีนีรัตน์	จันทร์หนั้ว	อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติสุดา	โสตามรรค	อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๗. รองศาสตราจารย์ชุติกานต์	รักธรรม	อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกวลิณ	จันทร์เดช	อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย	พานิช	อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีวรรณ	มาวงศ์	อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๑. อาจารย์นริศรา	ภาชิตวิไลธรรม	อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวาลย์	โกเมศ	อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมัย	ศรีสวอย	อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล	แสงงาม	อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุกิจ	เสาร์แก้ว	อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โอฬาร	เชี่ยวชาญ	อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์
๑๗. นางวรัชญานันท์	เมธีวีชโยธิน	ผู้อำนวยการกองกลาง

ผู้เข้าร่วมประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิยดา	แหล่มตระกูล	คณบดีคณะครุศาสตร์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวุฒิ	ผากา	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทินา	ดำรงวัฒนกุล	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย	ไทยสุชาติ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
๕.	อาจารย์เสาวรีย์	บุญสา	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๖.	อาจารย์ปิยธรรม์	เร่งเร็ว	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	โพธิ์แพง	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา	ทองสุข	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัฐ	อินดีะวงศา	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานบริหารทั่วไป
๑๐.	อาจารย์สมศักดิ์	กำทอง	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศินวีโรดม	เนติศักดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านสารสนเทศวิชาการและพลังงาน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ศาสตราจารย์วิทยา จันทร์ศิลา นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๔ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๘

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทรารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้มอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการนี้ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล แสงงาม อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล แสงงาม อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ นำเสนอรายละเอียดหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ที่ประชุมพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๔.๑

มติสภามหาวิทยาลัย ๑. เห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยใช้กับหลักสูตรที่ปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๒. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ นำหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ไปดำเนินการบรรจุในโครงสร้างของหลักสูตรดังกล่าว

๓. รับรองรายงานการประชุมในระเบียบวาระนี้

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ขอรับรองรายงานการประชุมข้างต้น



(รองศาสตราจารย์ปริเยศ สิทธิสรวง)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย